

Аннотации рабочих программ по программе подготовки специалистов среднего звена 40.02.04 «Юриспруденция»

Рабочие программы являются частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция, направленность Юрист в сфере правового обеспечения деятельности организаций и граждан.

СОО.01.08. БИОЛОГИЯ

Учебный предмет «Биология» входит в состав обязательных учебных предметов общеобразовательного цикла. Учебный предмет реализуется в семестрах согласно учебным планам по формам обучения. Изучению учебного предмета предшествует обязательное изучение биологии в средней школе и усвоение базового фактического материала в соответствии с ФГОС основного общего образования. Изучение биологии обеспечивает условия для формирования интеллектуальных, коммуникационных и информационных навыков, эстетической культуры, способствует интеграции биологических знаний с представлениями из других учебных предметов, в частности, физики, химии и географии.

Содержание учебного предмета «Биология» направлено на подготовку обучающихся к решению важнейших задач, стоящих перед биологической наукой по рациональному природопользованию, охране окружающей среды и здоровья людей.

Содержание учебного предмета предусматривает формирование у обучающихся общенаучных знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, включающих умение сравнивать биологические объекты, анализировать, оценивать и обобщать полученные сведения, уметь находить и использовать информацию из различных источников.

Цель состоит в овладении обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретения умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.

Задачами изучения являются:

- освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира, о методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;
- формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации;
- становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего

мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии;

- формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробиотехнологий;

- воспитание убежденности в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;

- осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения;

- применение приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний.

Объем учебного предмета:

общая трудоемкость учебного предмета составляет 36 часов

форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

СОО.02.01. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Учебный предмет «Введение в специальность» относится к дополнительным учебным предметам, курсам по выбору. Учебный предмет реализуется в семестрах согласно учебным планам по формам обучения.

Изучению учебного предмета предшествует обязательное освоение отдельных тем учебных предметов Обществознание и Право.

Целью изучения является формирование целостного представления об избранной специальности, ее социальном назначении; развитие знаний о направлениях и сферах юридической деятельности; приобретение умений применять полученные знания для успешной практической деятельности по выбранной специальности.

Учебный предмет ориентирован на достижение следующих задач:

- формирование представления о социальной значимости выбранной специальности;

- ознакомление с основами организации и методики учебного процесса по выбранной специальности;

- формирование представления об основных юридических профессиях, их специфике;

- ознакомление с содержанием будущей юридической профессии;

- ознакомление с содержанием основных профессиональных навыков в деятельности юриста;

- освоение обучающимися основных принципов профессиональной этики;

- развитие правосознания, основ профессионального юридического мышления с их последующем применением в профессиональной деятельности;

овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний, для решения практических задач в правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования.

Учебный предмет обеспечивает в последующем освоение обучающимися следующих дисциплин и прохождение практик:

№	Наименование дисциплин и практик	Разделы, темы, этапы
1.	Теория государства и права	отдельные темы
2.	Судоустройство и правоохранительные органы	отдельные темы
3.	Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц	отдельные темы
4.	Юридическая техника	отдельные темы
5.	Юридическое документоведение	отдельные темы
6.	Адвокатура и нотариат	отдельные темы
7.	Учебная практика	все этапы
8.	Производственная практика (по профилю специальности)	все этапы
9.	Производственная практика (преддипломная)	все этапы

Объем учебного предмета:

общая трудоемкость учебного предмета составляет 108 часов

форма промежуточной аттестации – экзамен

СОО.01.11. ГЕОГРАФИЯ

Учебный предмет «География» входит в состав обязательных учебных предметов общеобразовательной подготовки. Учебный предмет реализуется в семестрах согласно учебным планам по формам обучения.

Изучению учебного предмета предшествует обязательное изучение географии в средней школе и усвоение базового фактического материала в соответствии с ФГОС основного общего образования.

География является одним из учебных предметов, способных успешно выполнить задачу интеграции содержания образования в области естественных и общественных наук

Цели:

- воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;
- воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;
- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;
- развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;

- приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

Объем учебного предмета:

общая трудоемкость учебного предмета составляет 36 часов

форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

СОО.01.14. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Индивидуальный проект относится к обязательным учебным предметам общеобразовательной подготовки. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в семестрах согласно учебным планам по формам обучения.

Выполнению индивидуального проекта предшествует обязательное освоение учебных предметов История и Обществознание.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Он может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках учебных предметов История и Обществознание.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в период общеобразовательной подготовки в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного.

Целью является формирование исследовательских качеств, способности применять полученные знания и умения в ходе работы над проектом; создание условий для личностного развития и расширения творческого потенциала обучающихся.

Учебный предмет ориентирован на достижение следующих задач:

- ознакомление обучающихся с основами научного понятийного аппарата;
- овладение обучающимися методологией исследовательской деятельности;
- формирование умения планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;
- ознакомление с этапами выполнения индивидуального проекта;
- изучение обучающимися структуры индивидуального проекта, требований к его содержанию и оформлению;
- формирование умений собирать, обрабатывать и анализировать информацию, в том числе с помощью компьютерных технологий;
- приобретение обучающимися умений, связанных с фиксацией информации (аннотация, развернутый план, тезисы, конспект, реферирование и др.);
- формирование практических умений письменного и устного представления результатов исследования;

– формирование представления о возможности использования знаний и умений, полученных в процессе подготовки индивидуального проекта, в дальнейшем при подготовке курсовых работ, выпускной квалификационной работы;

– стимулирование самостоятельной работы обучающихся, стремления к саморазвитию;

– развитие творческой активности обучающихся;

– развитие мировоззренческих позиций в процессе работы над индивидуальным проектом, связанных с осознанием российской идентичности в поликультурном пространстве, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа.

Выполнение индивидуального проекта обеспечивает в последующем освоение обучающимися следующих дисциплин, прохождение практики:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин и практики	Разделы, темы, этапы
1.	История России	отдельные темы
2.	Гражданское право	в части подготовки и защиты курсовой работы
3.	Производственная практика (преддипломная)	в части подготовки и защиты ВКР

Объем учебного предмета:

общая трудоемкость учебного предмета составляет 36 часов

форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

СОО.01.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Учебный предмет «Иностранный язык» входит в состав обязательных учебных предметов общеобразовательной подготовки. Учебный предмет реализуется в семестрах согласно учебным планам по формам обучения.

Изучению учебного предмета предшествует обязательное изучение отдельных тем учебных предметов Русский язык и География.

Целью является формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции.

Учебный предмет ориентирован на достижение следующих задач:

– формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

– формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

– овладение основным языковым материалом, необходимым для ведения дальнейшей профессиональной деятельности в рамках изучаемых тем по специальности;

– воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

– воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Учебный предмет обеспечивает в последующем освоение обучающимися следующих учебных дисциплин:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин	Разделы, темы
1.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	все темы
2.	Информационные технологии в юридической деятельности	отдельные темы

Объем учебного предмета:

общая трудоемкость учебного предмета составляет 108 часов

форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

СОО.01.05. ИНФОРМАТИКА

Учебный предмет «Информатика» относится к обязательным предметам общеобразовательного цикла. Учебный предмет реализуется в семестрах согласно учебным планам по формам обучения. Изучению учебного предмета предшествует обязательное изучение информатики в средней школе.

Учебный предмет обеспечивает в последующем освоение обучающимися отдельных тем учебных предметов, дисциплин Математика, Основы работы с системами искусственного интеллекта, Информационные технологии в юридической деятельности, Искусственный интеллект в юридической деятельности.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующей **цели**: обеспечение развития информационных компетенций обучающегося, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Учебный предмет ориентирован на достижение следующих **задач**:

– формирование представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;

– формирование основы логического и алгоритмического мышления;

– формирование умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определенной системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;

– формирование представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

– принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации;

– создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

Объем учебного предмета:

общая трудоемкость учебного предмета составляет 108 часов

форма промежуточной аттестации – комплексный зачет с оценкой

СОО.01.09. ИСТОРИЯ

Учебный предмет «История» является обязательным учебным предметом общеобразовательного цикла. Его изучение - важнейший этап освоения общеобразовательной программы. Учебный предмет реализуется в семестрах согласно учебным планам по формам обучения.

Изучению учебного предмета предшествует обязательное изучение истории в средней школе и усвоение базового фактического материала в соответствии с ФГОС основного общего образования. Место истории в системе среднего профессионального образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности обучающегося. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью освоения является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения являются:

- углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;
- освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX - начала XXI вв.;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование исторического мышления, способности рассматривать

события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат "прошлое - настоящее - будущее";

- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;

- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

Учебный предмет обеспечивает в последующем освоение обучающимися:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых учебных предметов	Разделы, темы
1.	Индивидуальный проект	отдельные темы
2.	История России	отдельные темы
3.	Теория государства и права	отдельные темы

Объем учебного предмета:

общая трудоемкость учебного предмета составляет 144 часа

форма промежуточной аттестации – экзамен

СОО.01.02. ЛИТЕРАТУРА

Учебный предмет «Литература» является обязательным учебным предметом общеобразовательного цикла. Учебный предмет реализуется в семестрах согласно учебным планам по формам обучения.

Изучению учебного предмета предшествует обязательное изучение литературы в средней школе и усвоение базового фактического материала в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Цель освоения состоит в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры; знание содержания произведений, осмысление поставленных в литературе проблем, понимание коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов; совершенствование устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.

Достижение целей изучения литературы возможно при комплексном решении следующих **задач**:

- задачи, связанные с формированием чувства причастности к отечественным традициям и осознанием исторической преемственности поколений, включением в языковое пространство русской культуры, воспитанием ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры, состоят в приобщении обучающихся к лучшим образцам русской и зарубежной литературы второй половины XIX - начала XXI века, воспитании уважения к отечественной классической литературе как социокультурному и эстетическому феномену, освоении в ходе изучения литературы духовного опыта человечества, этико-нравственных, философско-мировоззренческих, социально-бытовых, культурных традиций и ценностей.

- задачи, связанные с формированием устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним, приобщением к российскому литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам отечественной и мировой культуры, ориентированы на воспитание и развитие потребности в чтении художественных произведений, знание содержания и осмысление ключевых проблем произведений русской, мировой классической и современной литературы, в том числе литератур народов России, а также на формирование потребности в досуговом чтении и умение составлять программы собственной читательской деятельности, участвовать во внеурочных мероприятиях, содействующих повышению интереса к литературе, чтению, образованию, книжной культуре.

- задачи, связанные с воспитанием читательских качеств и овладением современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, самостоятельного истолкования прочитанного, направлены на развитие умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого с учетом историко-литературной обусловленности, культурного контекста и связей с современностью с использованием теоретико-литературных знаний и представления об историко-литературном процессе. Задачи связаны с развитием представления о специфике литературы как вида искусства и умением сопоставлять произведения русской и мировой литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств, с выявлением взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения, а также образов, тем, идей, проблем, способствующих осмыслению художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, и авторской позиции.

- задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка и реализацией их в учебной деятельности и в дальнейшей жизни, направлены на расширение представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в литературных текстах, овладение разными способами информационной переработки текстов с использованием важнейших литературных ресурсов, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Учебный предмет обеспечивает в последующем освоение обучающимися:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых учебных предметов	Разделы, темы
1.	Русский язык	отдельные темы
2.	История	отдельные темы
3.	История России	отдельные темы

Объем учебного предмета:

общая трудоемкость учебного предмета составляет 108 часов

форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

СОО.01.03. МАТЕМАТИКА

Учебный предмет «Математика» входит в состав обязательных учебных предметов общеобразовательной подготовки. Учебный предмет реализуется в семестрах согласно учебным планам по формам обучения.

Изучению учебного предмета предшествует обязательное изучение отдельных тем учебного предмета Физика.

Целью изучения является:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;

- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Учебный предмет ориентирован на достижение следующих задач:

- предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

- формирование логического, алгоритмического и математического мышления;

- формирование умений применять полученные знания при решении различных задач;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем

описывать и изучать реальные процессы и явления.

Учебный предмет обеспечивает в последующем освоение обучающимися следующих учебных предметов:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых учебных предметов	Разделы, темы
1.	Информатика	отдельные темы

Объем учебного предмета:

общая трудоемкость учебного предмета составляет 144 часа

форма промежуточной аттестации – экзамен

СОО.01.10. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Учебный предмет «Обществознание» относится к обязательным предметам общеобразовательного цикла. Учебный предмет реализуется в семестрах согласно учебным планам по формам обучения.

Изучению учебного предмета предшествует обязательное освоение отдельных тем учебного предмета История.

Целью является изучение обучающимися интегрированного учебного предмета, объединяющего в себе основы знаний по философии, социологии, культурологии, экономике, политологии, праву и другим наукам; выработка на основе полученных знаний умения самостоятельно анализировать и оценивать социальную действительность, что позволит обучающемуся расширить возможность самостоятельного выбора собственной жизненной позиции.

Учебный предмет ориентирован на достижение следующих задач:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитие личности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, соответствующей современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-

познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;

– совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

Учебный предмет обеспечивает в последующем освоение обучающимися следующих учебных предметов, дисциплин:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых учебных предметов, дисциплин	Разделы, темы
1.	Индивидуальный проект	отдельные темы
2.	Основы финансовой грамотности	отдельные темы
3.	Теория государства и права	отдельные темы
4.	Конституционное право	отдельные темы
5.	Гражданское право	отдельные темы
6.	Административное право	отдельные темы

Объем учебного предмета:

общая трудоемкость учебного предмета составляет 144 часа

форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

СОО.01.13. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» входит в состав обязательных учебных предметов общеобразовательной подготовки. Учебный предмет реализуется в семестрах согласно учебным планам по формам обучения.

Изучению учебного предмета предшествует изучение основ безопасности жизнедеятельности в средней школе и усвоение базового фактического материала в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Целью изучения является овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

Задачами изучения являются:

– способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

– сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества;

– сформированность активной жизненной позиции, осознанное

понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

– знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» обеспечивает в последующем освоение обучающимися следующих учебных дисциплин:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	Разделы, темы
1.	Безопасность жизнедеятельности	отдельные темы
2.	Теория государства и права	отдельные темы
3.	Физическая культура	отдельные темы

Объем учебного предмета:

общая трудоемкость учебного предмета составляет 72 часа

форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

СОО.02.ДВ.01.01. ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Основы психологических знаний относится к дополнительным учебным предметам, курсам по выбору.

Изучению учебного предмета «Основы психологических знаний» предшествует обязательное изучение отдельных тем учебных предметов Обществознание и Биология.

Целью изучения учебного предмета является повышение уровня психологической компетентности обучающихся; формирование целостного представления о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления ими учебной и профессиональной деятельностью, развитию умений учиться, культуры умственного труда, самообразования; умений более эффективно принимать решения с опорой на знание психологической природы человека и общества.

Учебный предмет ориентирован на достижение следующих задач:

- изучение методологических основ современной отечественной и зарубежной психологии;
- умение дать характеристику психологии как науки;
- ознакомление с основными психологическими фактами и их интерпретацией;
- изучение методов психологического исследования;
- ознакомление с основными категориями и понятиями научной психологии;
- изучение основных направлений, подходов, теории в психологии и современные тенденции развития психологических концепций;
- изучение индивидуальных особенностей человека, эмоционально-волевой регуляции его поведения, мотивационной сферы, особенностей

сознания, понятий самосознания, роли познавательных процессов в личностном росте в целом;

- формирование умений научно обосновывать собственную позицию при анализе психологических фактов;
- формирование умений анализировать собственный личностный рост;
- приобретение умений давать рефлексивную оценку собственному поведению, используя понятийный аппарат психологии;
- формирование практических умений применять психологические методы (эксперимент, наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности, некоторые тесты) и интерпретировать результаты в исследовательских целях.
- стимулирование самостоятельной работы обучающихся, стремления к саморазвитию;
- развитие творческой активности обучающихся.

Изучение «Основы психологических знаний» обеспечивает в последующем освоение обучающимися следующих учебных дисциплин, прохождения практик:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	Разделы, темы
1.	Социальная психология	Все темы

Объем учебного предмета:

общая трудоемкость учебного предмета составляет 72 часа

форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

СОО.02.02. ОСНОВЫ РАБОТЫ С СИСТЕМАМИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Учебный предмет «Основы работы с системами искусственного интеллекта» относится к дополнительным учебным предметам, курсам по выбору. Учебный предмет реализуется в семестрах согласно учебным планам по формам обучения.

Изучению учебного предмета предшествует обязательное освоение отдельных тем учебных предметов Математика и Информатика.

Цели изучения: формирование понимания основ теоретических знаний и выработка практических навыков работы в области основных стратегий искусственного интеллекта: экспертных систем и искусственных нейронных сетей.

Задачи изучения:

1. Освоение методов искусственного интеллекта (ИИ), принципов организации и использования интеллектуальных информационных технологий;
2. Формирование у обучающихся навыков использования методов и алгоритмов теории ИИ;
3. Выработка навыка эффективного использования нейросетевых технологий для решения профессиональных задач.

Учебный предмет обеспечивает в последующем освоение обучающимися следующих дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Информационные технологии в юридической деятельности	отдельные темы
2.	Документационное обеспечение управления	отдельные темы
3.	Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц	отдельные темы
4.	Искусственный интеллект в юридической деятельности	все темы
5.	Производственная практика (по профилю специальности)	отдельные этапы
6.	Производственная практика (преддипломная)	отдельные этапы

Объем учебного предмета:

общая трудоемкость учебного предмета составляет 72 часа

форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

СОО.02.ДВ.01.02. ПРАВО

Учебный предмет «Право» относится к дополнительным учебным предметам, курсам по выбору. Учебный предмет реализуется в семестрах согласно учебным планам по формам обучения.

Изучению учебного предмета предшествует обязательное освоение отдельных тем учебного предмета Обществознание.

Целью является создание условий для осознания обучающимися своего правового статуса, включающего права, свободы и обязанности; воспитания уважения к закону и правопорядку, правам других людей; готовности руководствоваться нормами права в своей повседневной и профессиональной деятельности.

Учебный предмет ориентирован на достижение следующих задач:

- освоение обучающимися системы правовых знаний необходимых для ориентации в нормативном правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

- развитие умений получать правовую информацию из различных источников, преобразовывать её и использовать для решения различных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций на предмет правомерности или противоправности поведения участников общественных отношений; овладение правовыми аспектами познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимыми для осознанного участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности;

- развитие правосознания и правовой культуры обучающихся; формирование представлений о социальной ценности права и его роли во всех сферах общественной жизни; содействие развитию профессиональных склонностей;

– воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.

Учебный предмет обеспечивает в последующем освоение обучающимися следующих учебных предметов, дисциплин:

№ п/п	Наименование учебных предметов, дисциплин	Разделы, темы
1.	Теория государства и права	отдельные темы
2.	Конституционное право	отдельные темы
3.	Гражданское право	отдельные темы
4.	Семейное право	отдельные темы
5.	Трудовое право	отдельные темы
6.	Административное право	отдельные темы
7.	Уголовное право	отдельные темы
8.	Уголовный процесс	отдельные темы

Объем учебного предмета:

общая трудоемкость учебного предмета составляет 72 часа

форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

СОО.01.01. РУССКИЙ ЯЗЫК

Учебный предмет «Русский язык» входит в состав обязательных учебных предметов общеобразовательной подготовки. Учебный предмет реализуется в семестрах согласно учебным планам по формам обучения.

В соответствии с принципом преемственности изучение русского языка основывается на тех знаниях и компетенциях, которые были сформированы в ходе изучения русского языка в средней школе, и предусматривает систематизацию знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; знаний о тексте, включая тексты новых форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие).

Русский язык, обеспечивая коммуникативное развитие обучающихся, является не только предметом изучения, но и средством овладения другими учебными предметами в сфере гуманитарных, естественных, математических и других наук. Владение русским языком оказывает непосредственное воздействие на качество усвоения других дисциплин, на процессы формирования универсальных интеллектуальных умений, навыков самоорганизации и самоконтроля.

Важнейшей составляющей изучения русского языка являются элементы содержания, ориентированные на формирование и развитие функциональной (читательской) грамотности обучающихся - способности свободно использовать навыки чтения с целью извлечения информации из текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие) для их понимания, сжатия, трансформации, интерпретации и использования в практической деятельности.

Изучение русского языка направлено на достижение **следующих целей:**

– осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе

расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;

– овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;

– совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;

– развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;

– обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

– обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

Объем учебного предмета:

общая трудоемкость учебного предмета составляет 144 часа

форма промежуточной аттестации – экзамен

СОО.01.06. ФИЗИКА

Учебный предмет «Физика» является обязательным учебным предметом общеобразовательного цикла. Учебный предмет реализуется в семестрах согласно учебным планам по формам обучения.

Изучению учебного предмета предшествует обязательное изучение физики в средней школе и усвоение базового фактического материала в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Основными целями изучения физики являются:

- Формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- Развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
- Формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- Формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств;
- Формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.

Учебный предмет ориентирован на достижение следующих задач:

- Приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, включая механику, молекулярную физику, электродинамику, квантовую физику и элементы астрофизики;
- Формирование умений применять теоретические знания для объяснения физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- Освоение способов решения различных задач с явно заданной физической моделью, задач, подразумевающих самостоятельное создание физической модели, соответствующей условиям задачи;
- Понимание физических основ и принципов действия технических устройств и технологических процессов, их влияния на окружающую среду;
- Овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата;
- Создание условий для развития умений проектно-исследовательской, творческой деятельности.

Учебный предмет обеспечивает в последующем освоение обучающимися:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых учебных предметов	Разделы, темы
1.	Математика	отдельные темы
2.	Химия	отдельные темы
3.	Информатика	отдельные темы
4.	Информационные технологии в юридической деятельности	отдельные темы

5.	Безопасность жизнедеятельности	отдельные темы
----	--------------------------------	----------------

Объем учебного предмета:

общая трудоемкость учебного предмета составляет 36 часов

форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

СОО.01.07. ХИМИЯ

Учебный предмет «Химия» входит в состав обязательных учебных предметов общеобразовательного цикла. Учебный предмет реализуется в семестрах согласно учебным планам по формам обучения.

Изучению учебного предмета предшествует обязательное изучение предмета «Химия» в средней школе и усвоение базового фактического материала в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Целями изучения являются:

- формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;
- формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;
- развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.

Учебный предмет ориентирован на достижение следующих задач:

- адаптация обучающихся к условиям динамично развивающегося мира, формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию грамотных решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;
- формирование у обучающихся ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, необходимых для приобретения опыта деятельности, которая занимает важное место в познании химии, а также для оценки с позиций экологической безопасности характера влияния веществ и химических процессов на организм человека и природную среду;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся: способности самостоятельно приобретать новые знания по химии в соответствии с жизненными потребностями, использовать современные информационные технологии для поиска и анализа учебной и научно-популярной информации химического содержания;

- формирование и развитие у обучающихся ассоциативного и логического мышления, наблюдательности, собранности, аккуратности, которые особенно необходимы, в частности, при планировании и проведении химического эксперимента;

- воспитание у обучающихся убежденности в гуманистической направленности химии, ее важной роли в решении глобальных проблем рационального природопользования, пополнения энергетических ресурсов и сохранения природного равновесия, осознания необходимости бережного отношения к природе и своему здоровью, а также приобретения опыта использования полученных знаний для принятия грамотных решений в ситуациях, связанных с химическими явлениями.

Учебный предмет обеспечивает в последующем освоение обучающимися следующих учебных предметов:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых учебных предметов	Разделы, темы
1.	Математика	отдельные темы
3.	Информатика	отдельные темы
4.	Информационные технологии в юридической деятельности	отдельные темы
5.	Безопасность жизнедеятельности	отдельные темы

Объем учебного предмета:

общая трудоемкость учебного предмета составляет 36 часов

форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

СОО.01.12. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Учебный предмет «Физическая культура» входит в состав обязательных учебных предметов общеобразовательного цикла. Его изучение - важнейший этап освоения образовательной программы. Учебная дисциплина реализуется в семестрах согласно учебным планам по формам обучения.

В соответствии с принципом преемственности изучение физической культуры основывается на тех знаниях и умениях, которые были сформированы в ходе изучения физической культуры в средней школе (на начальном общем и основном общем уровнях образования).

Также изучению учебного предмета Физическая культура предшествует обязательное освоение отдельных тем учебного предмета Основы безопасности и защиты Родины.

Целью изучения является формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Данная цель конкретизируется и связывается с формированием потребности обучающихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в соответствии с личными интересами и индивидуальными

показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности. Данная цель реализуется по трем основным направлениям:

- развивающая направленность определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся, повышением его надежности, защитных и адаптивных свойств. Предполагаемым результатом данной направленности становится достижение обучающимися оптимального уровня физической подготовленности и работоспособности, готовности к выполнению нормативных требований комплекса "Готов к труду и обороне".

- обучающая направленность представляется закреплением основ организации и планирования самостоятельных занятий оздоровительной, спортивно-достиженческой и прикладно-ориентированной физической культурой, обогащением двигательного опыта за счет индивидуализации содержания физических упражнений разной функциональной направленности, совершенствования технико-тактических действий в игровых видах спорта. Результатом этого направления предстают умения в планировании содержания активного отдыха и досуга в структурной организации здорового образа жизни, навыки в проведении самостоятельных занятий кондиционной тренировкой, умения контролировать состояние здоровья, физическое развитие и физическую подготовленность.

- воспитывающая направленность программы заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе формирования научных представлений о социальной сущности физической культуры, ее месте и роли в жизнедеятельности современного человека, воспитании социально значимых и личностных качеств. В числе предполагаемых практических результатов данной направленности можно выделить приобщение обучающихся к культурным ценностям физической культуры, приобретение способов общения и коллективного взаимодействия во время совместной учебной, игровой и соревновательной деятельности, стремление к физическому совершенствованию и укреплению здоровья.

Основная нагрузка обучающихся приходится на практические занятия и самостоятельную работу. В целях более эффективного осуществления текущего контроля качества усвоения изучаемого по учебному предмету материала в ходе практических занятий будет проводиться сдача физических упражнений согласно нормативам и устный опрос.

В ходе практических занятий следует развить понимание обучающимися значимости для будущей профессиональной деятельности здорового образа жизни, участия в занятиях физической культурой и спортом. Сформировать у них навыки и умения мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

Учебный предмет обеспечивает в последующем освоение обучающимися следующих учебных дисциплин социально-гуманитарного цикла:

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Разделы, темы
1.	Физическая культура	отдельные темы
2.	Безопасность жизнедеятельности	отдельные темы

Объем учебного предмета:

общая трудоемкость учебного предмета составляет 72 часа

форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла программы. Изучению дисциплины предшествует обязательное освоение дисциплин История, Индивидуальный проект, Обществознание.

Цели дисциплины:

1. Формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом.

2. Формирование умений применять исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

3. Формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения дисциплины:

- углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;

- формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии;

- развитие опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

Дисциплина обеспечивает в последующем освоение обучающимися следующих дисциплин:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин	№ разделов и тем
1.	Теория государства и права	Отдельные темы
2.	Конституционное право России	Отдельные темы

Объем учебного предмета:

общая трудоемкость учебного предмета составляет 36 часов
форма промежуточной аттестации – зачет

СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла программы.

Изучению дисциплины предшествует обязательное освоение отдельных тем учебных предметов Иностранный язык, Русский язык, География, Информатика.

Цели дисциплины:

1. овладение основным языковым материалом, необходимым для ведения дальнейшей профессиональной деятельности, в рамках изучаемых тем по специальности;
2. обучение студентов коммуникативно-ориентированному владению иностранным языком в профессионально значимых ситуациях межкультурного общения;
3. формирование у студентов навыков успешного взаимодействия и общения на иностранном языке на общие и профессиональные темы.

Задачи изучения дисциплины:

1. знание языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков в таких аспектах, как лексика и грамматика;
2. формирование навыка перевода текстов профессиональной направленности;
3. расширение словарного запаса и совершенствование навыков письменного и устного делового общения на иностранном языке;
4. развитие умения ведения диалога и умения выражать свое мнение на иностранном языке при решении профессиональных задач;
5. расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся; воспитание толерантности и уважения к духовным и культурным ценностям разных стран и народов

Дисциплина обеспечивает в последующем освоение обучающимися следующих дисциплин, междисциплинарных курсов:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, МДК	№ разделов и тем
1.	Информационные технологии в юридической деятельности	Отдельные темы
2.	Искусственный интеллект в юридической деятельности	Отдельные темы

Объем учебного предмета:

общая трудоемкость учебного предмета составляет 72 часа
форма промежуточной аттестации – зачет

СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав обязательных дисциплин социально-гуманитарного цикла. Учебная дисциплина реализуется в семестрах согласно учебным планам по формам

обучения.

Изучению дисциплины предшествует обязательное освоение дисциплины Основы безопасности и защиты Родины в средней школе, а также отдельные темы дисциплин Основы бережливого производства, Конституционное право России, Административное право, Уголовное право.

Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- теоретическое освоение обучающимися основ культуры безопасности, комплекса опасностей, действующих на человека и природу;
- формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- усвоение последствий воздействия на человека вредных и поражающих факторов, знание средств и методов повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов в ходе выполнения задач профессиональной деятельности;
- формирование способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем сохранения окружающей среды, проблем ресурсосбережения и проблем безопасности;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина-патриота, освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы, изучение правил воинской вежливости, и овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Дисциплина обеспечивает в последующем освоение обучающимися следующих дисциплин:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Право социального обеспечения	отдельные темы
2.	Производственная практика	все этапы

Объем учебного предмета:

общая трудоемкость учебного предмета составляет 72 часа

форма промежуточной аттестации – зачет

СГ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Дисциплина Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла программы. Учебная дисциплина реализуется в семестрах согласно учебным планам по формам обучения.

В соответствии с принципом преемственности изучение физической культуры основывается на тех знаниях и умениях, которые были сформированы в ходе изучения физической культуры в средней школе.

Целью изучения является формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей

Дисциплина обеспечивает в последующем освоение обучающимися следующих дисциплин:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин	№ разделов и тем
1.	Безопасность жизнедеятельности	отдельные темы

Объем учебного предмета:

общая трудоемкость учебного предмета составляет 108 часов

форма промежуточной аттестации – зачет, зачет с оценкой

СГ.05. ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла программы. Учебная дисциплина реализуется в семестрах согласно учебным планам по формам обучения.

Изучению учебной дисциплины предшествует обязательное освоение отдельных тем учебных предметов История, Обществознание, География.

Цели дисциплины:

1. формирование целостного представления о концепции бережливого производства, ее основных принципах и инструментах, позволяющих оптимизировать производственные процессы и минимизировать потери;
2. формирование у обучающихся навыков оптимизации производственных процессов, повышения эффективности использования ресурсов и увеличения конкурентоспособности предприятий.

Задачи изучения дисциплины:

1. изучить принципы бережливого производства и их применения на производственных предприятиях;
2. проанализировать производственные процессы с целью определения и устранения потерь на производстве;
3. освоить основные системы, методы организации и проектирования бизнес-процессов на предприятиях;
4. освоить особенности перемещения ресурсов в производственных этапах предприятия;
5. изучить правовые основы экологической безопасности и ресурсосбережения.

Дисциплина обеспечивает в последующем освоение обучающимися следующих дисциплин:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин	Разделы, темы
1.	Договоры в предпринимательской деятельности	Отдельные темы
2.	Правовые основы обеспечения конкуренции, надлежащей рекламы и инвестиционного регулирования	Отдельные темы
3.	Право социального обеспечения	Отдельные темы

Объем учебного предмета:

общая трудоемкость учебного предмета составляет 36 часов

форма промежуточной аттестации – комплексный зачет

СГ.06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла программы. Учебная дисциплина реализуется в семестрах согласно учебным планам по формам обучения.

Изучению учебной дисциплины предшествует обязательное освоение отдельных тем учебных предметов Обществознание, История, Математика

Цели дисциплины:

1. развитие финансовой грамотности обучающихся, позволяющее им эффективно управлять своими финансами и принимать обоснованные финансовые решения;
2. формирование понимания основных финансовых терминов и принципов, необходимых для успешной профессиональной деятельности;
3. подготовка обучающихся к ответственному участию в экономической

жизни общества и формирования навыков финансового планирования.

Задачи изучения дисциплины:

1. усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
2. анализ финансовых рисков и методов их минимизации, включая страхование и диверсификацию инвестиций;
3. освоение навыков составления личного бюджета, планирования финансовых целей и контроля за личными финансами;
4. изучение правовых аспектов финансовой деятельности, регулирующие финансовые операции и защиту прав потребителей;
5. практическое применение знаний о финансовой грамотности через решения кейсов, ситуативных задач и проектов, направленных на развитие умений принятия обоснованных финансовых решений

Дисциплина обеспечивает в последующем освоение обучающимися следующих дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Правовые основы обеспечения конкуренции, надлежащей рекламы и инвестиционного регулирования	Отдельные темы
2.	Договоры в предпринимательской деятельности	Отдельные темы
3.	Право социального обеспечения	Отдельные темы

Объем учебного предмета:

общая трудоемкость учебного предмета составляет 36 часов

форма промежуточной аттестации – комплексный зачет

СГ.07. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Учебная дисциплина «Социальная психология» входит в социально-гуманитарный цикл профессиональной подготовки. Учебная дисциплина реализуется в семестрах согласно учебным планам по формам обучения.

Изучению учебной дисциплины предшествует обязательное освоение отдельных тем учебных предметов Обществознание, Основы психологических знаний.

Цель учебной дисциплины заключается в освоении теоретических аспектов курса и приобретении практических умений, необходимых для успешной работы в юридической деятельности.

Учебная дисциплина ориентирована на достижение следующих задач:

- формирование основных понятий психологии личности, социальной психологии, психологии общения, конфликтологии;
- формирование представлений о сущности, природе и механизмах развития психологических феноменов и образований;
- формирование системы представлений об основных современных психологических школах и направлениях;
- формирование представлений об особенностях и возможностях собственной психики, применение полученных знаний на практике;

– формирование компетенций, которые позволяют осмыслить социальные и правовые аспекты общества, а также анализировать проблемы и процессы в сфере юриспруденции.

Учебная дисциплина обеспечивает в последующем освоение обучающимися следующих учебных дисциплин:

№	Наименование обеспечиваемых дисциплин	Разделы, темы
1.	Основы философии	отдельные темы

Объем учебного предмета:

общая трудоемкость учебного предмета составляет 72 часа

форма промежуточной аттестации – зачет

СГ.08. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Дисциплина Основы философии входит в социально-гуманитарный цикл профессиональной подготовки. Учебная дисциплина реализуется в семестрах согласно учебным планам по формам обучения.

Изучению дисциплины предшествует обязательное освоение отдельных тем дисциплин История, Обществознание, Теория государства и права.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся общих компетенций в области современного знания о взаимоотношениях в системе «мир-человек», необходимых для понимания сущности и социальной значимости будущей профессии, эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Задачи изучения дисциплины:

1. освоение теоретических основ, закономерностей, категорий, методов философии и их применение в профессиональной деятельности;

2. развитие рационально-критического восприятия действительности и умения самостоятельно овладевать научными знаниями в сфере общественной жизни;

3. формирование способности к творческому мышлению, логическому построению рассуждений;

4. формирование умений применения правовых норм.

Дисциплина обеспечивает в последующем освоение обучающимися следующих дисциплин:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин	№ разделов и тем
1.	Безопасность жизнедеятельности	отдельные темы
2.	Социальная психология	отдельные темы
3.	Информационные технологии в юридической деятельности	отдельные темы

Объем учебного предмета:

общая трудоемкость учебного предмета составляет 72 часа

форма промежуточной аттестации – зачет

ОП.01. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Дисциплина «Теория государства и права» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы.

Изучению дисциплины предшествует обязательное освоение отдельных

тем дисциплин История и Обществознание.

Цели: формирование у обучающихся представлений об основных закономерностях возникновения, развития, функционирования государства и права как самостоятельных целостных явлений, выявление их природы и сущности.

Задачи:

1. Усвоение обучающимися комплекса знаний по теории государства и права;
2. Ознакомление с основами понимания государства и права, государственно-правовых явлений, понятийным и категориальным аппаратом теории государства и права;
3. Развитие специфических черт юридического позволяющих выявлять значимые признаки реальных жизненных обстоятельств, путем соотнесения фактических явлений с их нормативной моделью, закрепленной в правовых документах

Дисциплина обеспечивает в последующем освоение обучающимися следующих дисциплин, междисциплинарных курсов:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, МДК	№ разделов и тем
1.	Конституционное право России	отдельные темы
2.	Юридическая техника	отдельные темы

Объем учебного предмета:

общая трудоемкость учебного предмета составляет 108 часов

форма промежуточной аттестации – экзамен

ОП.02. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Дисциплина «Конституционное право России» относится к общепрофессиональному циклу, входящему в обязательную часть образовательной программы. Дисциплина реализуется в семестрах согласно учебным планам по формам обучения.

Изучению дисциплины предшествует обязательное освоение дисциплин История России и Теория государства и права.

Цели:

1. Формирование у обучающихся посредством получения теоретических знаний, практических умений и владений целостного представления о конституционном праве как отрасли права, категориях российского конституционного права и значении данной отрасли права в российской правовой системе;
2. Формирование целостного понимания о месте и роли отдельных политических институтов в жизни общества и государства;
3. Формирование у обучающихся правового мышления для выработки ими собственной оценки государственно-правовых явлений;
4. Формирование активной гражданской позиции, патриотизма и духовно- нравственных ценностей личности.

Задачи:

1. Изучение базовых теоретических знаний в области

конституционного права;

2. Формирование и закрепление знаний по основополагающим проблемам теории и практики российского конституционализма;

3. Формирование знаний об особенностях конституционного развития России и тенденций его развития;

4. Выработка у обучающихся практических навыков по применению мер защиты конституционных прав человека и гражданина;

5. Развитие знаний, практических умений и владений, способствующих всестороннему и эффективному применению норм конституционного законодательства, пониманию основных закономерностей и тенденций конституционного развития России;

6. Воспитание у обучающихся качеств гражданина и патриота, чувства равнодушия отношения к судьбе Отечества, формирование у них общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры

Дисциплина обеспечивает в последующем освоение обучающимися следующих дисциплин, междисциплинарных курсов:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, междисциплинарных курсов	№ разделов и тем
1.	Административное право	все темы
2.	Гражданское право	все темы
3.	Уголовное право	все темы
4.	Трудовое право	все темы
5.	Право социального обеспечения	все темы

Объем учебного предмета:

общая трудоемкость учебного предмета составляет 108 часов

форма промежуточной аттестации – экзамен

ОП.03. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Дисциплина «Административное право» относится к общепрофессиональному циклу. Учебная дисциплина реализуется в семестрах согласно учебным планам по формам обучения.

Изучению учебной дисциплины предшествует обязательное изучение учебных предметов Обществознание и Право.

Целью учебной дисциплины является освоение теоретических знаний в сфере административно-правовых отношений и приобретение практических умений, необходимых для успешной работы в области юридической деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

– изучение основных понятий административного права, источников административного права, принципов административного права, общественных отношений, регулируемых нормами административного права;

– изучение содержания административно-правовых актов, правил деятельности всех субъектов-участников административно-правовых отношений публичного характера в различных условиях административно-правовой деятельности;

- изучение системы административного права и её основных институтов;
- формирование умений толковать различными способами административно-правовые нормы;
- применение теоретических знаний административного права на практике для разрешения правовых проблем в процессе профессиональной деятельности

Учебная дисциплина обеспечивает в последующем освоение обучающимися следующих учебных предметов:

№ п/п	Наименование последующих дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Гражданское право	все разделы
2.	Уголовное право	все разделы
3.	Административный процесс	все разделы

Объем учебного предмета:

общая трудоемкость учебного предмета составляет 108 часов

форма промежуточной аттестации – экзамен

ОП.04. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Дисциплина «Гражданское право» относится к общепрофессиональному циклу. Учебная дисциплина реализуется в семестрах согласно учебным планам по формам обучения.

Изучению дисциплины предшествует обязательное освоение отдельных тем дисциплины Теория государства и права.

Цели дисциплины. В результате изучения дисциплины «Гражданское право» обучающиеся должны овладеть общими и профессиональными компетенциями в сфере гражданских правоотношений путем формирования у них:

- устойчивых знаний действующего гражданско–правового законодательства, регулирующего имущественные, личные неимущественные и иные отношения, регулируемые нормами гражданского права, в том числе основания их возникновения (изменения, прекращения) и содержание таких отношений;
- умения работать с нормативно-правовыми актами в сфере регулирования гражданских правовых отношений и применять полученные знания на практике;
- навыков применения норм права и способов решения профессиональных задач в области гражданско-правового регулирования.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение важнейших гражданско-правовых понятий и категорий, овладение терминологией и выработка умения оперировать ею;
- формирование представлений о роли и месте гражданского права в системе российского права; предмете, методах и основных началах гражданского права; понятии и составе гражданского правоотношения; содержании прав и обязанностей участников гражданских правоотношений;
- получение знаний о системе источников гражданского права,

структуре норм гражданского права;

- изучение системы субъектов, объектов гражданского права, оснований возникновения (изменения, прекращения) гражданских правоотношений;

- изучение институтов вещного права, обязательственного права, наследственного права и права интеллектуальной собственности;

- на базе изученного гражданского законодательства систематизировать, закрепить теоретические знания по специальности в результате решения практических задач правового характера;

- формирование и развитие навыков самостоятельной работы с нормативным материалом, навыков сбора, анализа и обобщения судебной и иной правоприменительной практики.

Дисциплина обеспечивает в последующем освоение обучающимися следующих дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Гражданский процесс	отдельные темы
2.	Корпоративное право	отдельные темы
3.	Договоры в предпринимательской деятельности	отдельные темы
4.	Учебная практика	отдельные этапы
5.	Производственная практика (по профилю специальности)	отдельные этапы

Объем учебного предмета:

общая трудоемкость учебного предмета составляет 108 часов

форма промежуточной аттестации – экзамен

ОП.05. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к общепрофессиональному циклу, входящему в обязательную часть образовательной программы. Дисциплина реализуется в семестрах согласно учебным планам по формам обучения.

Изучению дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» предшествует обязательное освоение дисциплины Информатика в средней школе, а также дисциплин Искусственный интеллект в юридической деятельности и Документационное обеспечение управления.

Цели изучения дисциплины: формирование и развитие у будущих юристов теоретических знаний и практических навыков оптимальной организации информационных процессов, применения информационных технологий и информационных систем в юридической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить обучающихся с основными теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий, и информационных систем в современном обществе;

- научить использовать новейшие компьютерные информационные технологии для поиска, обработки и систематизации правовой информации;

- познакомить обучающихся с информационными системами, активно

использующимися сегодня в правоохранительной и правоприменительной деятельности;

- сформировать знания и практические навыки, необходимые для работы с современными сетевыми технологиями.

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» обеспечивает в последующем освоение обучающимися следующих междисциплинарных курсов:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых МДК	№ разделов и тем
1.	Договоры в предпринимательской деятельности	отдельные темы
2.	Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц	отдельные темы

Объем учебного предмета:

общая трудоемкость учебного предмета составляет 36 часов

форма промежуточной аттестации – комплексный зачет

ОП.06. ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы. Учебная дисциплина реализуется в семестрах согласно учебным планам по формам обучения.

Изучению дисциплины предшествует обязательное освоение дисциплин Русский язык, Право, Основы финансовой грамотности, Гражданское право

Цели:

1. формирование знаний о принципах организации документооборота, методах обработки документов и системах автоматизации работы с документами;

2. развить знания и умения обучающихся в области составления, оформления и хранения различных видов документов, используемых в управлении, юридической и социальной сферах;

3. подготовить обучающихся к эффективной работе с документацией в профессиональной деятельности, обеспечивая им необходимые знания и умения для успешного выполнения своих обязанностей в качестве юристов.

Задачи:

1. показать значения работы с документами в жизни общества;

2. дать общие сведения об истории и организации служб документации, перспективах их развития и совершенствования;

3. определить роль служб ДОУ (документационное обеспечения управления) в организации работы с документной информацией;

4. дать необходимый объем знаний в вопросах экспертизы ценности документов;

5. изучить процедуру регистрации документов, редактирования, контроля, согласования, поиска и рассылки документов, оформление и составление основных видов управленческих документов;

6. привить необходимые навыки в работе с делами, законченным деломпроизводством, в их оформлении и порядке сдачи на архивное хранение

Дисциплина обеспечивает в последующем освоение обучающимися следующих дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	Разделы, темы
1.	Право социального обеспечения	Отдельные темы
2.	Учебная практика	все этапы
3.	Производственная практика (по профилю специальности)	все этапы

Объем учебного предмета:

общая трудоемкость учебного предмета составляет 36 часов

форма промежуточной аттестации – комплексный зачет

ПМ.01.МДК.01.01. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС

Междисциплинарный курс «Административный процесс» входит в профессиональный цикл и является частью профессионального модуля ПМ.01 «Правоприменительная деятельность». Междисциплинарный курс реализуется в семестрах согласно учебным планам по формам обучения.

Изучению междисциплинарного курса предшествует обязательное изучение дисциплин Административное право, Конституционное право России, Теория государства и права

Целью междисциплинарного курса является освоение теоретических знаний в сфере административно-процессуальных отношений и приобретение практических умений, необходимых для успешной работы в области юридической деятельности.

Задачами изучения междисциплинарного курса являются:

- систематизация знаний о правовых основах административного судопроизводства в России;
- формирование навыков применения правовых норм к конкретным жизненным ситуациям в сфере административного судопроизводства;
- приобретение навыков квалифицированной разработки процессуальных документов в рамках административного судопроизводства;
- формирование убежденности в необходимости строжайшего соблюдения законности и чувства ответственности за правильное применение требований законодательства в области административного судопроизводства и защиты прав и свобод гражданского общества от неправомерных действий субъектов государственного управления;
- умение находить и применять правовые акты и правовые нормы для урегулирования общественных отношений в сфере защиты административных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций, а также административных споров в административном судопроизводстве

Междисциплинарный курс обеспечивает в последующем освоение обучающимися следующих МДК, практик:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, МДК, практик	№ разделов и тем
1.	Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц	отдельные темы
2.	Производственная практика (по профилю специальности)	отдельные темы

Объем учебного предмета:

общая трудоемкость учебного предмета составляет 72 часа

форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

ПМ.01.МДК.01.02. ТРУДОВОЕ ПРАВО

Междисциплинарный курс «Трудовое право» входит в профессиональный цикл и является частью профессионального модуля ПМ.01 «Правоприменительная деятельность». Учебная дисциплина реализуется в семестрах согласно учебным планам по формам обучения.

Изучению междисциплинарного курса предшествует обязательное освоение отдельных тем дисциплин Конституционное право, Административное право, Гражданское право

Цели междисциплинарного курса:

– приобретение обучающимися устойчивых знаний в области трудового права Российской Федерации и способности грамотно ориентироваться в действующем трудовом законодательстве Российской Федерации;

– выработка у обучающихся глубокого понимания внутренней взаимосвязи отраслей права российской правовой системы, особенностей правового регулирования защиты трудовых прав;

– освоение обучающимися наиболее полной информации по вопросам защиты трудовых прав, углубленное изучение правового регулирования трудовых споров, применение практических навыков в области трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права и использование этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности, требующей принятия юридически грамотных решений;

– формирование навыков самостоятельной работы с трудовым законодательством.

Задачи изучения междисциплинарного курса:

– знание сущности, содержания, основных понятий и категорий, правовых институтов, правового статуса субъектов и правоотношений отрасли трудового права;

– владение способностью к осуществлению профессиональной деятельности в области трудового права;

– обладание правосознанием, развитие правового мышления и правовой культуры обучающегося;

– владение навыками толкования и практического применения

нормативных правовых актов, регулирующих трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения;

– владение навыками подготовки юридических документов, связанных с правовым регулированием и оформлением трудовых правоотношений

Междисциплинарный курс обеспечивает в последующем освоение обучающимися следующих учебных дисциплин, МДК и практик:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, МДК, практик	№ разделов и тем
1.	Договоры в предпринимательской деятельности	отдельные темы
2.	Семейное право	отдельные темы
3.	Право социального обеспечения	отдельные темы
4.	Производственная практика (по профилю специальности)	отдельные темы

Объем учебного предмета:

общая трудоемкость учебного предмета составляет 72 часа

форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

ПМ.01.МДК.01.03. ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Междисциплинарный курс «Гражданский процесс» входит в профессиональный цикл и является частью профессионального модуля ПМ.01 «Правоприменительная деятельность». Учебная дисциплина реализуется в семестрах согласно учебным планам по формам обучения.

Изучению междисциплинарного курса предшествует обязательное освоение отдельных тем дисциплин, МДК Гражданское право, Юридическая техника, Адвокатура и нотариат

Цели междисциплинарного курса:

1. сформировать профессиональную культуру применения норм права, регулирующих общественные отношения в сфере гражданского судопроизводства;

2. овладеть юридическим мышлением, понятийным аппаратом и процессуальными категориями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности;

3. создать целостную систему знаний, умений и навыков по регулированию правоотношений, возникающих между участниками гражданского процесса и судом общей юрисдикции всех инстанций при осуществлении правосудия по гражданским делам.

Задачи изучения междисциплинарного курса:

1. овладение обучающимися комплексом знаний об основных понятиях, принципах, категориях и положениях гражданского процессуального права;

2. приобретение необходимых умений и навыков работы с действующим гражданским процессуальным законодательством;

3. формирование у обучающихся верного представления о движении гражданского дела по процессуальным стадиям, а также о гражданских процессуальных отношениях;

4. ознакомление обучающихся с действующей судебной системой, формой защиты прав, порядком осуществления правосудия по гражданским

делам в судах общей юрисдикции всех инстанций, исполнением судебных актов и актов иных органов, несудебной формой защиты прав;

5. формирование у обучающихся представления о видах гражданского судопроизводства и надлежащей судебной процедуре защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов, по спорам, возникающим из гражданских, семейных, трудовых, жилищных, земельных, экологических и иных правоотношений;

6. формирование навыков творческого осмысления изучаемого материала и на основе полученных знаний выработки собственного личностного видения сущности правовых проблем регулирования и осуществления гражданских правоотношений;

7. формирование навыков подготовки необходимых процессуальных документов, используемых в процессе защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц.

Междисциплинарный курс обеспечивает в последующем освоение обучающимися следующих учебных дисциплин, МДК и практик:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, МДК, практик	№ разделов и тем
1.	Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц	отдельные темы
3.	Производственная практика (по профилю специальности)	отдельные темы

Объем учебного предмета:

общая трудоемкость учебного предмета составляет 72 часа

форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

ПМ.02.МДК.02.01. СУДОУСТРОЙСТВО И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Междисциплинарный курс «Судоустройство и правоохранительные органы» входит в состав профессионального модуля «Правоохранительная деятельность». Междисциплинарный курс реализуется в семестрах согласно учебным планам по формам обучения.

Изучению междисциплинарного курса предшествует обязательное освоение отдельных тем дисциплин Введение в специальность, Теория государства и права, Конституционное право России, Административное право

Цель междисциплинарного курса заключается в освоении теоретических аспектов курса и приобретении практических умений и владений, необходимых для успешной работы в судебных и правоохранительных органах.

Междисциплинарный курс ориентирован на достижение следующих задач:

– формирование у обучающихся понимания роли судебных и правоохранительных органов в правовом государстве, а также знакомство с системой и структурой этих органов в Российской Федерации;

– ознакомление с основными задачами и направлениями деятельности

судебных и правоохранительных органов;

- ознакомление с правовым статусом, которым наделены сотрудники судебных и правоохранительных органов, порядком его приобретения и ответственностью за неисполнение или ненадлежащее использование прав и исполнение обязанностей;

- изучение нормативных правовых актов, регулирующих деятельность судебных и правоохранительных органов;

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, которые позволяют осмыслить социальные и правовые аспекты общества, а также анализировать проблемы и процессы в сфере юриспруденции и применять правовые знания на практике;

- формирование правовой культуры и активной гражданской позиции обучающихся

Междисциплинарный курс обеспечивает в последующем освоение обучающимися следующих учебных дисциплин, МДК и практик:

№	Наименование обеспечиваемых дисциплин, МДК, практик	Разделы, темы
1.	Административный процесс	отдельные темы
2.	Гражданский процесс	отдельные темы
3.	Уголовный процесс	отдельные темы
4.	Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц	отдельные темы
5.	Адвокатура и нотариат	отдельные темы
6.	Учебная практика	все этапы
7.	Производственная практика (по профилю специальности)	все этапы

Объем учебного предмета:

общая трудоемкость учебного предмета составляет 72 часа

форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

ПМ.02.МДК.02.02. УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Междисциплинарный курс «Уголовный процесс» входит в профессиональный цикл и является частью профессионального модуля ПМ 02. Правоохранительная деятельность. Междисциплинарный курс реализуется в семестрах согласно учебным планам по формам обучения.

Изучению междисциплинарного курса предшествует обязательное освоение отдельных тем дисциплин Теория государства и права, Конституционного права России, Административное право

Цели изучения междисциплинарного курса:

- сформировать комплексные правовые знания путём изучения и усвоения основных понятий и институтов уголовно-процессуального права;

- развить компетенции в области применения норм уголовно-процессуального законодательства посредством освоения правовых и организационных основ уголовного судопроизводства;

- выработать представление об уголовно-процессуальном праве, как одной из ведущих отраслей права, о его роли и месте в системе российского права, а также о связи с другими отраслями права и юридическими

дисциплинами.

Задачи изучения междисциплинарного курса:

1. Сформировать у обучающихся необходимые знания теоретических положений уголовно-процессуального права, направленных на выявление и решение актуальных проблем уголовно-процессуальных правоотношений в сфере раскрытия и расследования преступлений, и осуществления правосудия в уголовном судопроизводстве;

2. Выработать у обучающихся побуждение к самосовершенствованию в изучении законодательства в сфере борьбы с преступностью и его применении в решении юридических вопросов и проблем, возникающих в профессиональной деятельности;

3. Овладение обучающимися системными знаниями о современных возможностях и об основных проблемах уголовного судопроизводства и потребностях следственной, судебной и экспертной практики; о месте уголовно-процессуального права в целостной системе знаний и его взаимосвязи с другими отраслями права; о предмете, системе и задачах уголовно-процессуального права, его источниках и законах развития;

4. Привить навыки самостоятельной работы обучающихся со специальной литературой и нормативными источниками, включая справочные правовые системы (Гарант, КонсультантПлюс, Кодекс и т.д.), иные информационные средства, в т.ч. интернет-ресурс, электронные библиотеки.

Междисциплинарный курс обеспечивает в последующем освоение обучающимися следующих дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, МДК, практик	№ разделов и тем
1.	Уголовное право	все темы
2.	Учебная практика	отдельные этапы
3.	Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц	отдельные темы
4.	Производственная практика (по профилю специальности)	отдельные этапы
5.	Производственная практика (преддипломная)	отдельные этапы

Объем учебного предмета:

общая трудоемкость учебного предмета составляет 72 часа

форма промежуточной аттестации – комплексный зачет с оценкой

ПМ.02.МДК.02.03. УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Междисциплинарный курс «Уголовное право» входит в профессиональный цикл и является частью профессионального модуля ПМ 02. Правоохранительная деятельность. Междисциплинарный курс реализуется в семестрах согласно учебным планам по формам обучения.

Изучению междисциплинарного курса предшествует обязательное освоение отдельных тем дисциплин Теория государства и права, Конституционного права России, Административное право

Цели изучения междисциплинарного курса:

- формирование у обучающихся прочных знаний, путём изучения основных институтов уголовного права;

- развитие у обучающихся общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций в области применения норм уголовного права;
- формирование у обучающихся научного представления об уголовном праве, как ведущей отрасли права, о его роли и месте в системе российского права, его связи с другими отраслями права и юридическими дисциплинами.

Задачи изучения междисциплинарного курса:

1. Сформировать у обучающихся необходимые знания теоретических положений уголовного права, направленных на выявление и решение актуальных проблем уголовных правоотношений в сфере борьбы с преступностью;
2. Выработать у обучающихся побуждение к самосовершенствованию в изучении законодательства в сфере борьбы с преступностью и применении его в решении юридических проблем в процессе профессиональной деятельности;
3. Сформировать потребность в определении и применении новых подходов, инновационных технологий и правового инструментария в деятельности правоохранительных органов и реализации международно-правовых актов и стандартов в борьбе с преступностью;
4. Привить навыки самостоятельной работы обучающихся со специальной литературой и нормативными источниками, включая справочные правовые системы (Гарант, Консультант Плюс, Кодекс и т.д.), иные информационные средства, в т.ч. интернет-ресурс, электронные библиотеки.

Междисциплинарный курс обеспечивает в последующем освоение обучающимися следующих дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, МДК, практик	№ разделов и тем
1.	Уголовный процесс	все темы
2.	Учебная практика	отдельные этапы
3.	Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц	отдельные темы
4.	Производственная практика (по профилю специальности)	отдельные этапы
5.	Производственная практика (преддипломная)	отдельные этапы

Объем учебного предмета:

общая трудоемкость учебного предмета составляет 72 часа

форма промежуточной аттестации – комплексный зачет с оценкой