



**ВОЛГОГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МЕЖДУНАРОДНОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА**

«Одобрено»

протоколом № 3
от « 15 » октября 2024 г.
Педагогического совета
Волгоградского колледжа
Международного юридического
института

«Утверждаю»

Директор Колледжа

_____ Долидзе Н.И.
« 15 » октября _____ 2024 г.
приказом _____ № 50-ов _____

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ПСИХОЛОГО-ЮРИДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Волгоград

2024

Разработчики:

ПОАНО «Волгоградский колледж Международного юридического института»

Директор Волгоградского колледжа
Международного юридического института,
к.ю.н., доцент

Н.И. Долидзе

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы	с. 4
1.1. Цель реализации	с. 4
1.2. Нормативно-правовая база	с. 4
1.3. Планируемые результаты обучения	с. 5
1.4. Категория слушателей	с. 6
1.5. Форма обучения и срок освоения	с. 6
1.6. Период обучения, режим занятий	с. 6
1.7. Документ о завершении обучения	с. 6
2. Содержание программы повышения квалификации	с. 7
2.1. Календарный учебный график	с. 7
2.2. Учебный план	с. 7
2.3. Учебно-тематический план	с. 8
3. Материально-технические условия реализации программы	с. 11
4. Учебно-методическое обеспечение программы	с. 11
5. Оценка качества освоения программы	с. 17
6. Составители	с. 27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации нацелена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, а также формирования профессиональных компетенций, требуемых для выполнения нового вида профессиональной деятельности:

а) правоприменительная деятельность: применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;

б) правоохранительная деятельность: 1) осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; 2) осуществлять оценку противоправного поведения;

в) правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям: представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.

Задачи:

- развитие правовой культуры, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности;

- формирование навыков практической работы с законодательством;

- овладение основами приемов и методов по собиранию и исследованию доказательственной базы; изучению личности преступника, механизма совершения преступлений;

- ознакомление с психологически обоснованными способами повышения эффективности решения профессиональных задач;

- усовершенствование навыков владения юридической терминологией и грамотного ее применения в устной и письменной речи, логическими основами аргументации;

- развитие самостоятельного юридического мышления.

1.2. Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12. 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.), ст. 76

2. Приказ Минобрнауки России № 499 от 01.07. 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

3. Приказ Минпросвещения РФ № 798 от 27.10. 2023 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция»

4. Приказ Минобрнауки России № 1011 от 13.08. 2020 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция»

5. Постановление правительства РФ № 1678 от 11.10. 2023 г. «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания, умения и владения, необходимые для совершенствования имеющихся компетенций, формирования новых профессиональных компетенций, указанных в п. 1.1, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

Наименование компетенции	Знать	Уметь	Владеть (навыки)
применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	методологические основы правоприменительной деятельности, её характерные черты, место в современной правовой действительности; формы защиты прав граждан и юридических лиц; сущность и содержание прокурорского надзора, нотариальных действий, адвокатуры	анализировать и оценивать факты и противоправные действия (бездействия), нарушающие права и законные интересы граждан и организаций и наносящие ущерб интересам государства, общества, физическим и юридическим лицам.	навыками квалифицированного применения норм права в конкретных сферах юридической деятельности.
осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов.	разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; контролировать реализацию на практике основных правовых положений и принципов.	способами реализации прав и обязанностей в соответствии с законом, опираясь на высокий уровень профессионального правосознания; навыками информирования, приема и консультирования

			граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам.
осуществлять оценку противоправного поведения	методологию выявления обстоятельств, имеющих значение для квалификации и оценки противоправного поведения	устанавливать обстоятельства, имеющие значение для квалификации и оценки противоправного поведения.	навыками профессионального применения законодательства в сфере квалификации составов преступлений.
представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами	особенности осуществления защиты своих субъективных прав стороной гражданско-правового договора; основные правовые позиции высших судебных органов	применять нормы права для решения задач профессиональной деятельности	выстраивания алгоритма представления физических и юридических лиц в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях

1.4. Категория слушателей:

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие (получающие) высшее образование или среднее профессиональное образование.

Требования к опыту профессиональной деятельности не предъявляются.

1.5. Форма обучения и срок освоения:

Форма обучения очная. Могут быть применены электронное обучение и элементы дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения (в час.) – 180 акад. ч., из них:

Аудиторные – 110 акад. ч.

Самостоятельная работа слушателей – 68 акад. ч.

Итоговая аттестация – 2 акад. ч. (тестирование)

1.6. Период обучения, режим занятий:

Продолжительность обучения – 20 недель, 4,5 мес.

Режим занятий – один день в неделю, 6 акад. ч. в день

1.7. Документ о завершении обучения:

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Календарный учебный график

Период обучения 20 недель				
1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
УЗ/6 ч.	УЗ/6 ч.	УЗ/6 ч.	УЗ/6 ч.	УЗ/6 ч.
6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя
УЗ/6 ч.	УЗ/6 ч.	***	УЗ/6 ч.	УЗ/6 ч.
11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	15 неделя
УЗ/6 ч.	УЗ/6 ч.	УЗ/6 ч.	УЗ/6 ч.	УЗ/6 ч.
16 неделя	17 неделя	18 неделя	19 неделя	20 неделя
УЗ/6 ч.	***	УЗ/6 ч.	УЗ/6 ч.	УЗ/6 ч. ИА/2 ч.

УЗ – учебные занятия

*** - самостоятельная работа слушателей

ИА – итоговая аттестация

2.2. Учебный план программы повышения квалификации «Психолого-юридическое сопровождение профессиональной деятельности»

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час (контактная работа)	В том числе		Самостоя- тельная работа слушателей
			лекции	практические занятия	
1	Актуальные проблемы прокурорского надзора	16	6	10	10
2	Актуальные проблемы криминологии	12	4	8	8
3	Актуальные вопросы современной адвокатуры	10	4	6	6
4	Актуальные вопросы современного нотариата	10	4	6	6
5	Актуальные вопросы современной юридической психологии	12	6	6	8
6	Основы криминалистики	20	6	14	12
7	Основы финансового права и	10	4	6	6

	финансовая грамотность				
8	Профессиональная этика	10	4	6	6
9	Судебная речь	10	4	6	6
	Всего	110	42	68	68
Итоговая аттестация		тестирование			2
Итого		180			

2.3. Учебно-тематический план программы повышения квалификации «Психолого-юридическое сопровождение профессиональной деятельности»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе		
			лекции	практич. занятия	СРС
1	2	3	4	5	6
1	Актуальные проблемы прокурорского надзора	26	6	10	10
1.1	Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора в исполнении законов	1	0,5	-	0,5
1.2	Система прокуратуры РФ	1	0,5	-	0,5
1.3	Организационная структура органов прокуратуры. Система органов прокуратуры	1,5	0,5	0,5	0,5
1.4	Компетенция природоохранных прокуратур	2	0,5	0,5	1
1.5	Компетенция транспортной прокуратуры	2,5	0,5	1	1
1.6	Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел	5	1	2	2
1.7	Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел	5	1	2	2
1.8	Надзор за исполнением законов в исправительных учреждениях	3,5	0,5	2	1
1.9	Служба в органах прокуратуры. Аттестация, классные чины	2,5	0,5	1	1
1.10	Международное сотрудничество Генеральной прокуратуры РФ	2	0,5	1	0,5
2	Актуальные проблемы криминологии	20	4	8	8

2.1	Понятие криминологии как науки. Методика – основа криминологии. Преступность и ее показатели	2	0,5	0,5	1
2.2	Личность преступника. Типология личности преступника	2	0,5	0,5	1
2.3	Виктимология как наука, виктимность, виктимизация. Виктимологическая профилактика	2,5	0,5	1	1
2.4	Механизм преступного поведения. Этапы, мотивация	5	1	2	2
2.5	Преступность несовершеннолетних, женская, коррупционная, неосторожная, насильственная	8,5	1,5	4	3
3	Актуальные вопросы современной адвокатуры	16	4	6	6
3.1	История адвокатуры. Организационно-правовые начала адвокатуры	2	1	-	1
3.2	Статус адвоката	4	1	2	1
3.3	Рассмотрение гражданских и уголовных дел с участием адвоката	5	1	2	2
3.4	Адвокатская деятельность, ее виды и организационные основы	5	1	2	2
4	Актуальные вопросы современного нотариата	16	4	6	6
4.1	Организационно-правовые начала нотариальной деятельности	2	1	-	1
4.2	Компетенция нотариальных органов	4	1	2	1
4.3	Основные правила совершения нотариальных действий	5	1	2	2
4.4	Отдельные нотариальные действия	5	1	2	2
5	Актуальные вопросы современной юридической психологии	20	6	6	8
5.1	Юридическая психология как наука	1	0,5	-	0,5
5.2	Психология личности, познавательные процессы и их значение	1	0,5	-	0,5
5.3	Криминальная психология. Психология реконструкции преступлений, ОМП, допроса	3	1	1	1
5.4	Психология преступника. Психология очной ставки, обыска, выемки, показаний на месте	3	1	1	1
5.5	Когнитивное интервью. Задачи, методы, структура	3	1	1	1
5.6	Психология адвокатской и судебной деятельности	3	0,5	1	1,5
5.7	Пенитенциарная психология.	3	0,5	1	1,5

	Особенности личности осужденных				
5.8	Психология преступности несовершеннолетних	3	1	1	1
6	Основы криминалистики	32	6	14	12
6.1	Криминалистическая техника	18	4	8	6
6.2	Криминалистическая тактика	7	2	2	3
6.3	Методика расследования преступлений	7	2	2	3
7	Основы финансового права и финансовая грамотность	16	4	6	6
7.1	Правовые основы государственного управления финансами, финансовой системы, финансовой деятельности государства и финансового контроля	4	1	1	2
7.2	Налогообложение граждан и организаций	3	1	1	1
7.3	Банковское кредитование. Кредитные организации, их виды. Меры принудительного воздействия в отношении кредитных организаций, юридических и физических лиц	3	1	1	1
7.4	Страхование и страховые услуги	3	1	1	1
7.5	Мошенничество в финансовой сфере	3	-	2	1
8	Профессиональная этика	16	4	6	6
8.1	Профессиональная этика в сфере юриспруденции	3	1	1	1
8.2	Судебная этика	4	1	1	2
8.3	Этико-правовые основы деятельности нотариуса	4	1	2	1
8.4	Адвокатская этика	5	1	2	2
9	Судебная речь	16	4	6	6
9.1	Судебная речь: понятие и виды	2	1	-	1
9.2	Судебная аудитория. Этика судебного оратора	4	1	2	1
9.3	Логические основы аргументации. Доказательства в судебной речи	5	1	2	2
9.4	Логические основы убедительности судебной речи	5	1	2	2
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	-	2

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Кабинет общепрофессиональных дисциплин	лекции, практические занятия	доска ученическая с освещением, учебная кафедра, стеллаж для учебной литературы, проектор с экраном, стенд «Криминалистическая габитоскопия», стенд «Судебная фотография», стенд «Криминалистическая тактика», ноутбуки, подключенные к сети Интернет, – 2 шт., колонки
Лаборатория	практические занятия	компьютер, подключенный к сети Интернет, манекен, криминалистический чемодан, наборы криминалистических средств выявления, фиксации и изъятия следов человека, животных, веществ и материалов и пр., видео-, фототехника
Библиотека. Читальный зал с выходом в сеть Интернет	практические занятия	доступ в электронную библиотеку «Электронное издательство Юрайт», ноутбуки – 2 шт. подключенные к сети Интернет, книжные стеллажи с литературой - 4 шт., принтер Samsung SCX -3400, персональные планшеты с доступом в сеть Internet – 10 шт., доступ СПС «КонсультантПлюс»

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Законы и нормативно-правовые акты:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 08.08.2024)

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 08.08.2024)

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 22.07.2024)

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ

Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1)

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 02.10.2024)

Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 22.04.2024) "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 20.10.2024)

Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации"

Научная литература:

1. Адвокатура и адвокатская деятельность: учебник для вузов / А.А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540795>

2. *Антонян, Ю. М.* Криминология: учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 388 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18146-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545130>

3. *Бозров, В. М.* Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты: учебное пособие для вузов / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, Н. В. Романенко ; под редакцией В. М. Бозрова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13904-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544064>

4. *Васкэ, Е. В.* Несовершеннолетние правонарушители: учебное пособие для вузов / Е. В. Васкэ. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13746-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543176>

5. *Васкэ, Е. В.* Несовершеннолетние правонарушители: учебное пособие для вузов / Е. В. Васкэ. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13746-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543176>

6. *Винокуров, А. Ю.* Участие прокурора в арбитражном процессе, гражданском и административном судопроизводстве: учебник для вузов / А. Ю. Винокуров. — 17-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21087-3. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559310>

7. *Землин, А. И.* Финансовое право: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская ; под общей редакцией А. И. Землина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20720-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558650>

8. *Кириллова, Н. П.* Прокурорский надзор: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Кириллова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16634-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537168>

9. Криминалистика (общие положения, техника, тактика, технология): учебник для вузов / М. М. Горшков [и др.] ; под редакцией А. А. Кузнецова, Я. М. Мазунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17027-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544573>

10. Криминалистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19339-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556317>

11. Криминалистическая методика: учебное пособие для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16467-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537344>

12. Криминалистическая тактика: учебное пособие для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16468-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537343>

13. *Лазарева, В. А.* Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие / В. А. Лазарева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 237 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-18718-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545433>

14. *Михалкин, Н. В.* Риторика для юристов: учебник для вузов / Н. В. Михалкин, С. С. Антюшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

9916-9772-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535591>

15. *Николаев, П. М.* Осмотр трупа на месте происшествия: практическое пособие / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 110 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08598-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539292>

16. Нотариат: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. О. Иншакова [и др.]; под общей редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 467 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18215-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534543>

17. *Окутина, Н. Н.* Предупреждение коррупционной преступности: учебное пособие для вузов / Н. Н. Окутина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17387-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532989>

18. *Пансков, В. Г.* Налоги и налогообложение: учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20603-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558456>

19. Пенитенциарная криминология. Личность несовершеннолетнего осужденного: учебное пособие для вузов / О. В. Мельникова [и др.]; под редакцией О. В. Мельниковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11742-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542708>

20. *Познышев, С. В.* Криминальная психология. Преступные типы / С. В. Познышев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 292 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07886-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541323>

21. Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.]; под общей редакцией А. В. Мартыненко, Л. А. Потаповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16077-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539662>

22. *Резник, Г. М.* Судебные речи известных русских юристов. Сборник в 2 ч. Часть 1 / Г. М. Резник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 378 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-01852-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537527>

23. *Резник, Г. М.* Судебные речи известных русских юристов. Сборник в 2 ч. Часть 2 / Г. М. Резник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 321 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-01854-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537528>

24. *Романов, В. В.* Юридическая психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9809-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536782>

25. *Романов, В. В.* Юридическая психология. Хрестоматия: учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5666-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535499>

26. *Сергеич, П.* Искусство речи на суде / П. Сергеич, Г. М. Резник. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 395 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02522-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535453>

27. *Сергеич, П.* Уголовная защита / П. Сергеич, Г. М. Резник. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02398-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535454>

28. *Талынев, В. Е.* Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России: учебное пособие для вузов / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11170-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542219>

29. *Таран, А. С.* Профессиональная этика юриста: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Таран. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16758-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536858>

30. Финансовое право: учебник для среднего профессионального образования / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20574-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558400>

31. *Фрицлер, А. В.* Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543965>

32. Эскархопуло, А. А. Криминалистическая техника: учебник и практикум для вузов / А. А. Эскархопуло. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18195-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534515>

Электронные ресурсы:

№ п/п	Название ресурса	Адрес в Интернете
1.	Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/
2.	Сайты справочных правовых систем	www.garant.ru www.consultant.ru www.kodeks.ru www.pravo.gov.ru
3.	Официальные сайты государственных органов	Конституционный Суд РФ: http://www.ksrf.ru/ Федеральные арбитражные суды РФ: http://www.arbitr.ru/ Верховный Суд РФ: http://www.supcourt.ru/ Судебный департамент при Верховном суде РФ: http://www.cdep.ru/ Министерство юстиции Российской Федерации: https://minjust.gov.ru/ru/ Генеральная прокуратура Российской Федерации: https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf Федеральная служба безопасности: http://www.fsb.ru/ Министерство внутренних дел Российской Федерации: https://мвд.рф Следственный комитет Российской Федерации: https://sledcom.ru/ Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: https://rosguard.gov.ru/ Федеральная таможенная служба: https://customs.gov.ru/ Федеральная служба судебных приставов: https://fssp.gov.ru/ Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: https://fparf.ru/on-bar/about/ Федеральная нотариальная палата: https://notariat.ru/ru-ru/ Федеральная служба государственной статистики: http://www.gks.ru/

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде междисциплинарного тестирования в письменной форме на основе пятибалльной системы оценок. Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по тестовым вопросам, выносимым на экзамен.

Примерный перечень тестовых вопросов:

ВАРИАНТ 1

1. Дела, подлежащие обязательному рассмотрению с участием прокурора

2. Последствия неявки прокурора в судебное заседание по гражданскому делу

3. Виды прокуратур:

4. Имеет ли право нотариус удостоверить факт нахождения гражданина в живых:
 - а) имеет
 - б) не имеет, удостоверение такого факта может быть только по решению суда
5. 01.10.2023г. Петров И.В. обратился к нотариусу И.М. Симонову за составлением и удостоверением завещания. Завещание было составлено и удостоверено. Имел ли право нотариус совершать нотариальные действия, если договор страхования гражданской ответственности Симонова И.М. закончился 25.09.2023г. Ответ дайте в письменной форме и обоснуйте.

6. Перечислите все основания прекращения полномочий нотариуса:

7. Что такое юридическая психология?
 - а) отрасль психологической науки, изучающая соотношение между звуковыми сигналами и ощущением человека на основе его субъективных суждений
 - б) процесс достижения человеком поставленной перед системой “человек – машина” цели и совокупности действий оператора
 - в) индивидуальные психологические и социально-психологические явления, относящиеся к сфере права
 - г) закономерности психического развития ребенка и усвоения им социальных норм и ценностей
8. Укажите психологические особенности создания преступниками тайников, сокрытия похищенного или орудий преступления:
 - а) Расчет на брезгливость (тайники в выгребной яме, кучи навоза, унитазах и т.п.)
 - б) Расчет на проявление тактичности и отказ по этим соображениям от осмотра постели младенца, тяжелобольного, могил и склепов, урн погребенных родственников
 - в) Расчет на профессиональную неопытность следователя
 - г) Расчет на то, что не будет получена санкция на обыск по месту жительства друзей, знакомых и просто посторонних людей
 - д) Расчет на автоматизм действий и фактор утомления производящих обыск
9. Что такое профессиограмма юриста?
 - а) Сборник нормативных документов, регламентирующих ту или иную профессиональную деятельность юриста
 - б) Должностные инструкции (должностные обязанности) государственных служащих
 - в) Квалификационные требования по государственным должностям, требующие наличие юридического образования
 - г) Набор психологических тестов, применяемых при психологическом профессиональном отборе

д) Комплексное отражение основных сторон профессиональной деятельности юриста по той или иной специализации и психологических качеств личности, необходимых и достаточно развитых для успешного выполнения должностных обязанностей

10. В основании общественной морали лежат интересы:

- а) государства;
- б) нации;
- в) отдельной группы людей;
- г) общечеловеческие

11. Вид деятельности, которым запрещено заниматься судье:

- а) научная;
- б) творческая;
- в) преподавательская;
- г) предпринимательская

12. Свод правил, регламентирующих нравственную сторону профессиональной деятельности юриста, называется:

- а) закон;
- б) акт;
- в) кодекс;
- г) регламент

13. В 1999 г. трое несовершеннолетних С., К., П., на спор избили 10-летнего мальчика В., проходившего по двору дома во время их встречи. Мальчик скончался от полученных ранений и травм. В результате трагедии мать мальчика, который был ее единственным сыном, потеряла рассудок. Несовершеннолетние не понесли наказания, а в последующем занялись нападениями на граждан, в том числе разбойными. Однако им также удавалось уходить от следствия. Спустя 10 лет отец мальчика В., офицер, герой Чеченской войны, выследил каждого из них и убил С. и П., однако решил сдаться правоохранительным органам, осознав преступный характер своих действий. К тому времени К. уже выследил отца мальчика В., и прежде чем тот успел дать показания на следствии убил В. В подъезде собственного дома, а также приставленного к В. В целях его охраны сотрудника полиции. К. вновь удалось скрыться.

На основе указанного условия ответьте на вопросы:

- 1) Согласно известным вам типологиям и классификациям личности преступника определите к каким типам и разновидностям из числа перечисленных ниже относятся преступники С., К., П.:
 - особо-опасные преступники
 - злостные
 - десоциализированные опасные
 - лица с корыстными тенденциями
 - лица с негативно-пренебрежительным отношением к человеческой личности и ее важным благам
 - ситуативные
 - случайные
 - лица с легкомысленно-пренебрежительным отношением к своим гражданским, семейным и иным обязанностям
- 2) Согласно известным вам типологиям и классификациям личности преступника определите к каким типам и разновидностям из числа перечисленных ниже относится отец мальчика В.:
 - особо-опасные преступники
 - злостные
 - представляющие незначительную опасность
 - ситуативные
 - случайные

- опасные
- абсолютно-опасные

14. Укажите метод, не относящийся к числу логических методов исследования:

- а) гипотеза
- б) сравнение
- в) анализ
- г) индукция
- д) эксперимент
- е) экстраполяция

15. _____ - начинается с постановки определенных целей. Включает выбор объекта, средств достижения целей, времени, места совершения преступления. На этом этапе желаемое сопоставляется с реальным, прогнозируются последствия.

16. Полномочия и обязанности адвоката в соответствии с Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», Кодексом профессиональной этики адвоката и процессуальными законами.

17. Какие существуют виды адвокатских объединений?

18. Раскройте понятие «адвокатская тайна»

19. К решенному итоговому тесту приложите текст выступления, который Вы представляли на комплексной защите по Ораторскому искусству юриста и Прокурорскому надзору (отпечатанный, подписанный)

ВАРИАНТ 2

1. Государственный обвинитель и частный обвинитель: в чем разница

2. Последствия неявки прокурора в судебное заседание по уголовному делу

3. Полномочия помощников районной прокуратуры:

4. Укажите все основания, при которых приостанавливаются полномочия нотариуса:

а) отсутствие у нотариуса договора страхования гражданской ответственности или несоответствие заключенного договора требованиям закона

б) избрание нотариуса депутатом Государственной Думы, законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Федерации или депутатом представительного органа муниципального образования, осуществляющим деятельность на профессиональной постоянной основе

в) избрание меры пресечения в виде заключения нотариуса под стражу или его домашнего ареста до дня отмены или истечения срока применения указанной меры пресечения

г) все ответы верны

д) нет правильного ответа

5. Выберите один верный ответ. Кто в соответствии с Гражданским кодексом РФ имеет право совершать действия, приравненные к нотариальным:

а) начальник места лишения свободы;

б) секретарь нотариуса;

в) начальник ФССП

6. Вправе ли нотариальная палата требовать у нотариуса (лица, замещающего временно отсутствующего нотариуса) представления сведений о совершенных нотариальных действиях, о находящихся у него нотариальных документах, срок хранения которых истек, а также документах, касающихся его финансово-хозяйственной деятельности?

7. Что является предметом юридической психологии?

- а) Юридическая техника законодательной деятельности
- б) Свойства психики человека, отражающие зависимость восприятия предметов и явлений от предшествующего опыта субъекта, содержания направленности личности и других индивидуальных особенностей его психической деятельности
- в) Принципы строения и функционирования человека, используемые пути решений инженерных задач (конструирования машин, приборов, механизмов и т.п.)
- г) Психические явления, психологические механизмы и закономерности, проявляющиеся в сфере действия норм права
- д) Действие норм прав в пространстве и времени

8. Что такое характер?

- а) Устойчивое предрасположение индивида к определенным формам реагирования по отношению к объектам и ситуациям складывающееся на основе опыта
- б) Временная психическая связь, вырабатываемая путем сочетания условных и безусловных раздражителей
- в) Индивидуальное сочетание устойчивых психических особенностей человека, обуславливающее типичные для данного субъекта способ поведения в определенных жизненных ситуациях и при определенных обстоятельствах
- г) Форма изучения индивидуальных особенностей человека, включающая конкретные данные об изучаемом субъекте, собираемые путем систематического наблюдения за его поведением в различных жизненных ситуациях
- д) Форма поведения человека, обусловленная мотивом самоутверждения вне зависимости от правоты

9. Что такое ощущение?

- а) Субъективный познавательный процесс и его результаты, проявляющиеся в чувственной форме (ощущений, восприятий, представлений)
- б) Сдвиги, происходящие во внутренних органах и психике человека в результате проявления первичных (органических) потребностей – чувства голода, жажды, насыщения, боли, полового влечения
- в) Одобрение или неодобрение, которые проявляет группа, организация или общество в целом по отношению к своим членам в ответ на выполнение или невыполнение предъявляемых к ним требований
- г) Отражение индивидом отдельных свойств явлений окружающего мира (среды функционирования) путем их непосредственного воздействия на чувства человека
- д) Свойство человека и животных воспроизводить в виде субъективных образов (ощущений, восприятий, представлений, чувств, мыслей) объекты внешнего мира в процессе жизнедеятельности в природной и социальной среде

10. Мораль требует, чтобы человек воздерживался от совершения зла:

- а) из практических соображений;
- б) по убеждению;
- в) в силу привычки;
- г) из страха наказания

11. Кодекс судейской этики к основополагающим принципам профессиональной деятельности судьи относит:

- а) строгость;
- б) беспристрастность;

- в) толерантность;
- г) лояльность

12. Мать нотариуса Андреева Ивана Сергеевича решила составить завещание. Она проживала по месту нахождения нотариальной конторы, в которой работал Андреев. Нотариус согласился оформить завещание своей матери, добавив, что так можно еще сэкономить и на оплате услуг нотариуса.

Правильно ли поступил нотариус, соответствует ли его поведение Кодексу профессиональной этики нотариусов?

13. В научной литературе обращается внимание на то, что необходимость дополнительной уголовно-правовой охраны личности сотрудников правоохранительных органов путем введения в УК РФ специальных норм об уголовной ответственности за посягательства на их жизнь, здоровье и иные интересы (п. «б» ч. 2 ст. 105, ст. 317, 318, 319 УК РФ и др.) обусловлена особенностями их профессиональной деятельности по причине того, что они постоянно находятся в условиях конфронтации с преступным миром и иными криминогенными личностями, что практически во всех случаях связано с существенным уровнем снижения защищенности их прав, свобод, законных интересов.

О какой разновидности виктимности идет речь?

- личностная
- ролевая
- массовая
- индивидуальная

14. В числе перечисленных задач выделите задачи, стоящие перед криминологией как наукой:

- а) изучение криминологически значимых явлений и выявление свойственных им закономерностей
- б) разработка методов расследования преступлений
- в) толкование уголовного закона
- г) предвидение и научное предсказание развития в будущем преступности и иных связанных с ней явлений
- д) разработка научно обоснованных рекомендаций по предупреждению преступности

15. Противоречия социальной микросреды, где нарушаются нравственные нормы, преступления совершаемые лицом не имеют определенного родового признака, преступное поведение определяется внешними условиями, – преступление есть результат предшествующего образа жизни, взаимодействия личности с микросредой.

О каком криминогенном типе личности преступника идет речь?

16. В соответствии с Федеральным законом "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" целями оказания квалифицированной юридической помощи являются:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Правовое просвещение граждан
- 2) Защита прав, свобод и интересов доверителей
- 3) Укрепление законности
- 4) Обеспечение доступа к правосудию

17. С какого момента может вступать в уголовное дело адвокат с момента задержания или с момента предъявления обвинения?

18. Может ли адвокат самостоятельно отказаться от ведения уголовного или гражданского дела после заключения соглашения с клиентом об оказании юридических услуг?

19. К решенному итоговому тесту приложите текст выступления, который Вы представляли на комплексной защите по Ораторскому искусству юриста и Прокурорскому надзору (отпечатанный, подписанный)

ВАРИАНТ 3

1. Особенности рассмотрения трудовых споров с участием прокурора:

2. Функции государственного обвинителя по уголовным делам:

3. Последствия неявки прокурора в судебное заседание по гражданскому делу

4. Лемятина Н.В., 07.10.1950 года рождения, обратилась к нотариусу за удостоверением завещания. Она пришла вместе с внучкой Лемятиной Д.К., на которую и планировала составить завещание. Когда нотариус пригласил Лемятину Н.В. для составления завещания, внучка Лемятина Д.К. сказала, что пойдет вместе с бабушкой, так как она уже в пожилом возрасте и может допустить ошибки. Как должен поступить нотариус?

- а) должен отказать внучке в присутствии при составлении завещания
- б) должен согласиться, так как свидетели имеют права присутствовать при составлении завещания
- в) если указанные ответы по вашему мнению не верны, дайте свой ответ:

5. Может ли завещание приравняться к нотариально удостоверенному завещанию, если оно совершено не нотариусом, а капитаном судна, плавающим под Государственным флагом России:

- а) да, если оно удостоверено в порту в присутствии органа местного самоуправления
 - б) да, если оно удостоверено в присутствии свидетеля и подписано самим завещателем
 - в) нет, удостоверить завещание может только нотариус
6. Имеет ли право нотариус истребовать от физических и юридических лиц сведения и документы, необходимые для совершения нотариальных действий:

- а) не имеет, это сведения личной тайны
- б) имеет
- в) не имеет, он может пользоваться только информацией, полученной только путем самостоятельных запросов в организации.

7. Выберите правильное определение психологического теста

- а) Метод психического изучения личности путем прямого или косвенного получения сведений вербального общения
- б) Метод изучения личности по ее биографическим данным
- в) Стандартизированное психологическое испытание, в результате проведения которого делается попытка оценить тот или иной технический процесс или какое-либо свойство личности
- г) Метод психологического исследования межличностных отношений в группе целью определения структуры взаимоотношений членов группы, их статуса, психологической совместимости
- д) Метод фиксации проявлений психологических процессов и явлений путем наблюдения за изучаемым и получения суждений о субъективных особенностях его личности и реакций на возбудители

8. Что такое правовая социализация личности?

- а) Усвоение критериев оценки юридически значимых ситуаций, законов, правил и норм общежития и умения пользоваться этими нормами при выборе правомерных действий
- б) Завоевание авторитета в среде ближайшего окружения
- в) Утверждение социального статуса личности в системе межличностных отношений

- г) Выполнение функций лидерства в “малой группе”
- д) Регулятор поведения личности, сформированный под воздействием внешних влияний по принципу обратной связи и направляющий деятельность людей в правовых ситуациях, в которых они оказываются

9. Что относится к психологическим предпосылкам умышленного преступного поведения?

- а) Тревожность, бессознательное ощущение призрачности и хрупкости своего бытия, неуверенности в себе, преувеличение угрожающего характера внешних факторов
- б) Врожденная преступность как сумма психологических особенностей личности, полученная по наследственности и с неизбежностью создающая конфликт личности с законом
- в) Отчужденность личности как нахождение на определенной социально-психологической дистанции от общества и его нравственно – правовых ценностей
- г) Особенности строения черепа
- д) Преобладание в мотивационной сфере человека мотивов: самоутверждения, защитных, замещающих, игровых и самооправдания

10. Адвокат имеет право раскрыть конфиденциальную информацию, полученную им от своего доверителя:

- а) по собственному желанию;
- б) руководствуясь чувством справедливости;
- в) с согласия клиента;
- г) по распоряжению органов прокуратуры

11. Независимость в деятельности судьи проявляется как:

- а) независимость от внешнего влияния;
- б) независимость от требований морали;
- в) независимость от требования справедливости;
- г) независимость от требования гуманности.

12. Гражданин Герасимов обратился к нотариусу за удостоверением завещания, которое он решил составить. Нотариус оказал ему необходимую правовую помощь и удостоверил завещание. Через некоторое время к нотариусу пришел сын Герасимова и заявил, что его отец, по его мнению, не отдает отчета в своих действиях. Невзирая на семидесятилетний возраст, он собирается жениться, и сын опасается, что отец завещал все имущество постороннему лицу. В связи с этим сын попросил нотариуса показать ему завещание, составленное отцом. Нотариус предъявил сыну экземпляр завещания.

Отец, узнав о том, что содержание его завещания стало известно сыну, обратился в суд с иском к нотариусу, в котором требовал компенсировать ему моральный вред в сумме 100 тыс. руб.

Подлежит ли иск удовлетворению, соответствует ли поведение нотариуса Кодексу профессиональной этики нотариусов?

13. _____ - это повышенная предрасположенность лица к превращению в жертву преступления в силу присущих ему свойств, качеств, либо выполняемых функций.

14. В научной литературе обращается внимание на то, что необходимость дополнительной уголовно-правовой охраны личности сотрудников правоохранительных органов путем введения в УК РФ специальных норм об уголовной ответственности за посягательства на их жизнь, здоровье и иные интересы (п. «б» ч. 2 ст. 105, ст. 317, 318, 319 УК РФ и др.) обусловлена особенностями их профессиональной деятельности по причине того, что они постоянно находятся в условиях конфронтации с преступным миром и иными криминогенными личностями, что практически во всех случаях связано с существенным уровнем снижения защищенности их прав, свобод, законных интересов.

О какой разновидности виктимности идет речь?

- личностная

- ролевая
- массовая
- индивидуальная

15. Гражданин Сидоров избил на улице мужчину. Составьте программу изучения личности Сидорова в целях анализа субъективных предпосылок преступления (в программе должно быть представлено не менее 10 этапов):

16. В качестве документов, необходимых для представительства интересов доверителя, в п. 2 ст. 6 Федерального закона "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" упоминаются:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) Соглашение об оказании юридической помощи
- 2) Ордер
- 3) Разрешение государственного органа на вступление в дело
- 4) Доверенность

17. Может ли выступать в качестве адвоката на следствии в уголовном деле близкий родственник обвиняемого? Какие требования предъявляются в данном случае к адвокату?

18. Может ли адвокат самостоятельно отказаться от ведения уголовного или гражданского дела после заключения соглашения с клиентом об оказании юридических услуг?

19. К решенному итоговому тесту приложите текст выступления, который Вы представляли на комплексной защите по Ораторскому искусству юриста и Прокурорскому надзору (отпечатанный, подписанный)

ВАРИАНТ 4

1. Участия прокурора по делам об административных правонарушениях:

2. Полномочия прокурора районной прокуратуры:

3. Государственный обвинитель и частный обвинитель: в чем разница

4. Шуваев Р.В. работает нотариусом в г. Волгограде. Завидующий кафедрой гражданского права и процесса Международного юридического института Орлова Н.В. пригласила Шуваева Р.В. на работу в качестве преподавателя по дисциплине «Нотариат» на 2023-2024 учебный год. Может ли Шуваев Р.В. согласиться на указанную работу? Ответ дайте в письменной форме и обоснуйте.

5. Выберите один верный ответ. Согласно ст. 2 Основ законодательства РФ о нотариате, на должность нотариуса может быть назначено лицо, отвечающее следующим требованиям:

- а) имеющий среднее профессиональное образование, полученное в РФ и подтвержденное документом государственного образца либо полученное в другом государстве и признанное в РФ в установленном порядке;
- б) прошедшее стажировку в течении трех месяцев в государственной нотариальной конторе или у нотариуса, занимающегося частной практикой
- в) достигший возраста 25 лет

6. Имеет ли право нотариус, осуществляющий свои полномочия, участвовать в выборах на должность депутата Государственной Думы Федерального Собрания?

7. Что такое тревожность (стресс)?

а) Повышенная чувствительность анализаторов при действии на них адекватных или неадекватных раздражителей

б) Индивидуальная психологическая особенность человека, состоящая в повышенной склонности человека испытывать беспокойство в самых различных жизненных ситуациях, в том числе таких, которые угрозы не представляют

в) Реакция на грозящую опасность, реальную или воображаемую, выражающаяся в эмоциональном состоянии безобъективного страха, неопределенного ощущения угрозы

г) Величина раздражителя, при которой исчезает ощущение, адекватное раздражителю, либо переходит в ощущение иной модальности

8. Перечислите особенности коммуникативной психологии деятельности судьи в судебном заседании:

а) Демонстрация корпоративности члена судейского корпуса

б) Равное отношение ко всем участникам групповых преступлений

в) Демонстративное подчеркивание своего особого процессуального статуса

г) Установление психологического контакта с аудиторией как сообществом с единой психологической направленностью

д) Установление деловых психологических взаимоотношений с представителями государственного обвинения, экспертами и другими участниками процесса

9. Укажите психологические предпосылки объединения правонарушителей в преступные группировки:

а) Инстинкт стадности

б) Общие нормы поведения в ближайшем окружении и разделяемые стандарты преступной субкультуры, дефекты правосознания участников группы

в) "Психология толпы"

г) Осознание невозможности совершения преступления и уклонения от ответственности без объединения в преступную группировку

д) Общность преступных интересов, потребностей и мотивов

10. Нравственное требование, традиционно относимое к сфере профессиональной этики адвоката:

а) «будь бдителен»;

б) «не противься злу»;

в) «не навреди»;

г) «будь щедрым»

11. Судья должен избегать всего, что могло причинить бы ущерб его репутации:

а) исключительно в публичной сфере;

б) только там, где известен его статус судьи;

в) в любой ситуации;

г) только при осуществлении профессиональной деятельности

12. К адвокату Шаталовой поступил запрос от следователя с требованием представить информацию о том, обращался ли к ней гражданин Лазарев А.М., проживающий по адресу г. Волгоград, ул. Мира, д. 36, кв. 5. Если обращался, то каков был предмет его обращения?

Адвокат ответила, что обращался, но о причине его визита ничего сказать не может в силу принципа адвокатской тайны. *Правильно ли поступила адвокат?*

13. В 1999 г. трое несовершеннолетних С., К., П., на спор избили 10-летнего мальчика В., проходившего по двору дома во время их встречи. Мальчик скончался от полученных ранений и травм. В результате трагедии мать мальчика, который был ее единственным сыном, потеряла рассудок. Несовершеннолетние не понесли наказания, а в последующем занялись нападениями на граждан, в том числе разбойными. Однако им также удавалось уходить от следствия. Спустя 10 лет отец мальчика В., офицер, герой Чеченской войны, выследил каждого из них и убил С. и П., однако решил сдаться правоохранительным органам, осознав преступный характер своих действий. К тому времени К. уже выследил отца мальчика В., и

прежде чем тот успел дать показания на следствии убил В. В подъезде собственного дома, а также приставленного к В. В целях его охраны сотрудника полиции. К. вновь удалось скрыться.

На основе указанного условия ответьте на вопросы:

- 2) Согласно известным вам типологиям и классификациям личности преступника определите к каким типам и разновидностям из числа перечисленных ниже относятся преступники С., К., П.:
 - особо-опасные преступники
 - злостные
 - десоциализированные опасные
 - лица с корыстными тенденциями
 - лица с негативно-пренебрежительным отношением к человеческой личности и ее важным благам
 - ситуативные
 - случайные
 - лица с легкомысленно-пренебрежительным отношением к своим гражданским, семейным и иным обязанностям
- 2) Согласно известным вам типологиям и классификациям личности преступника определите к каким типам и разновидностям из числа перечисленных ниже относится отец мальчика В.:
 - особо-опасные преступники
 - злостные
 - представляющие незначительную опасность
 - ситуативные
 - случайные
 - опасные
 - абсолютно-опасные

14. К какому предмету изучения криминологии относят:

- а) преступность
 - б) причины и условия преступности
 - в) личность, совершающих преступления
 - г) приемы и способы воздействия на преступность
- Что еще относится к предмету криминологии (ответ напишите):

15. К частно-научным методам относится:

- а) эксперимент, анкетирование, интервьюирование, беседа, опрос наблюдение
- б) анализ, синтез, апробация, наблюдение, беседа, анкетирование, опрос
- в) индукция, дедукция, синтез, экстраполяция, эксперимент, интервью
- г) корреляция, опрос, наблюдение, анализ, синтез, индукция, дедукция, беседа

16. Какой документ составляется между адвокатом и доверителем для оказания юридической помощи доверителю?

17. Какие полномочия есть у адвоката при осуществлении защиты интересов гражданина в рамках гражданского судопроизводства?

18. Раскройте понятие «адвокатская тайна»

19. К решенному итоговому тесту приложите текст выступления, который Вы представляли на комплексной защите по Ораторскому искусству юриста и Прокурорскому надзору (отпечатанный, подписанный)

6. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Долидзе Н.И., к.ю.н., доцент

Пищулина С.Ю., к.и.н., магистр юриспруденции, магистр социальной работы

Карягина А.С., магистр юриспруденции

Руссу О.Д., к.философ.н.

Благова О.А., федеральный судья в отставке

Селиванова Т.В., федеральный судья в отставке

Мироненко Е.Ф., мировой судья

Алексеев Ю.Ю., мастер спорта, магистр по физической культуре