

**Аннотации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей
по программе подготовки специалистов среднего звена 40.02.03 «Право и судебное
администрирование» на базе основного общего образования (2 г. 10 мес.)**

СОО.01.01 Русский язык

**1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов
среднего звена:**

Дисциплина является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовке (на базе ФГОС СОО).

2. Целью изучения учебной дисциплины является совершенствование умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических.

Учебная дисциплина ориентирована на достижение следующих задач:

- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Знать:

- историю развития русского языка и историю русского языкознания;
- нормы современного русского литературного языка и их основные виды (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические);
- правила орфографии и пунктуации;
- признаки текста, его структуру, виды информации в тексте;
- изобразительно-выразительные средства языка, используемые в тексте;

- систему стилей языка;
- методы комплексного анализа художественного текста.

Уметь:

- применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания;
- применять правила орфографии и пунктуации в практике письма, обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации;
- работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;
- использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации;
- анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте;
- создавать тексты разных функционально-смысловых типов: научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);
- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7- 8 реплик);
- использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов;
- определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;
- выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;
- выявлять проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- работать с источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владеть современными читательскими практиками; культурой восприятия и понимания художественных текстов;
- уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы современных библиотек и электронных библиотечных систем;
- редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 216 часа,

Форма промежуточной аттестации – экзамен

СОО.01.02 Литература

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовке (на базе ФГОС СОО).

2. Целью изучения учебной дисциплины является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций, и создания собственных устных и письменных высказываний.

Учебная дисциплина ориентирована на достижение следующих задач:

- знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;
- формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа;
- овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмыслять читательский опыт в устной и письменной форме;
- осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы;
- формирование и развитие представлений о литературном произведении как о

художественном мире, построенным автором особым образом;

- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного, научного, делового, публицистического и других стилей;

- овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы, умение «видеть» подтексты);

- формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации);

- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам;

- формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни;

- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;

- воспитание у обучающихся культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера;

- воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом;

- создание культурной самоидентификации через чтение и изучение классической и современной литературы;

- формирование умения использовать в читательской, учебной и

исследовательской деятельности ресурсы библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;

овладение различными формами продуктивной текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Знать:

- особенности и значение русской литературы в мировой культуре;
- содержание произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияние на формирование национальной и мировой культуры;
- методы комплексного анализа художественного текста;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- литературоведческие понятия и термины;
- систему стилей языка художественной литературы;
- основные направления литературной критики, современные подходы к анализу художественного текста в литературоведении;
- соотношение и взаимосвязь литературы с историческим периодом, эпохой.

Уметь:

- выявлять проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- работать с источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- представлять тексты и создавать собственные литературно-критические произведения в устной и письменной форме в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- анализировать художественные произведения с учетом их жанрово-родовой

специфики;

- осознавать художественные картины жизни, созданные в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- владеть современными читательскими практиками; культурой восприятия и понимания литературных текстов;

- уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы современных библиотек и электронных библиотечных систем;

- редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;

- владеть учебной проектно-исследовательской деятельностью историко- и теоретико-литературного характера, в том числе созданием медиапроектов, различными приемами цитирования и редактирования текстов;

- выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 144 часа,

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

СОО.01.03 География

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовке (на базе ФГОС СОО).

2. Целью учебной дисциплины является формирование знания основ географических наук, рационального природопользования, раскрытие роли географических наук в решении народно-хозяйственных проблем, способствование экономическому и экологическому воспитанию, овладению методами учебной работы, самообразованию.

Учебная дисциплина ориентирована на достижение следующих задач:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и Интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Знать:

- основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главных месторождений и территориальных сочетаний; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику;

- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграции; проблемы современной урбанизации; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного разделения труда.

Уметь:

- определять географические аспекты природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и

тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

– применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 90 часов,

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

–

СОО.01.04 Иностранный язык

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовке (на базе ФГОС СОО).

2. Целью изучения учебной дисциплины является формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учётом приобретённого словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

Учебная дисциплина ориентирована на достижение следующих задач:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- овладение основным языковым материалом, необходимым для ведения дальнейшей профессиональной деятельности в рамках изучаемых тем по специальности;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Знать:

- лексический и грамматический минимум, необходимый для ведения диалога на английском языке на повседневные и профессиональные темы;

- особенности организации лексического, фонетического и грамматического строя английского языка;
- разные коммуникативные стратегии и способы их применения в различных ситуациях общения;
- информацию о достижениях национальных культур, об особенностях распространения и роли английского языка в современном мире.

Уметь:

- вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- вести процесс самообразования как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- вести проектную деятельность, моделирующую реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя необходимые языковые средства;
- строить своё речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике англоговорящих стран;
- выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- общаться в устной и письменной форме как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, используя английский язык как средство общения;
- использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 180 часов,

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

—

СОО.01.05 Математика

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовке (на базе ФГОС СОО).

2. Целью изучения учебной дисциплины является:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно – научных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно – технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Учебная дисциплина ориентирована на достижение следующих задач:

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- формирование логического, алгоритмического и математического мышления;
- формирование умений применять полученные знания при решении различных задач;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Знать:

- значение математики как части мировой культуры и место математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- основные математические формулы и понятия;
- стандартные приемы решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использовать готовые

компьютерные программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- основные комбинаторные конфигурации;
- способы вычисления вероятности события;
- основные понятия математического анализа и их свойства;
- способы обоснования истинности высказываний;
- методы математической статистики
- основные понятия о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основные свойства;
- о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основные понятия элементарной теории вероятностей.

Уметь:

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- применять методы доказательств и алгоритмы решения, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- характеризовать поведение функций, использовать полученные знания для описания и анализа реальных зависимостей;
- распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применять изученные свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 216 часов,

Форма промежуточной аттестации – экзамен

—

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовке (на базе ФГОС СОО).

2. Целью изучения учебной дисциплины является:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Знать:

- классификацию информационных процессов по принятому основанию;
- систему базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;
- нормы информационной этики и права;

- дискретную форму представления информации;
- способы кодирования и декодирования информации;
- роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- компьютерные модели;
- способы создания и сопровождения сайта;
- возможности сетевого программного обеспечения;
- типологию компьютерных сетей;
- назначения элементов окна программы;
- способы хранения и простейшей обработке данных;
- основные сведения о базах данных и средствах доступа к ним;
- технические и программные средства телекоммуникационных технологий;
- способы подключения к сети Интернет;
- компьютерные сети и их роли в современном мире;
- определение ключевых слов, фраз для поиска информации;
- определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений.

Уметь:

- находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека в различных системах;
- выделять основные информационные процессы в реальных системах;
- выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения;
- соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.);
- исследовать с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей;
- использовать компьютерные средства представления и анализа данных;
- оценивать адекватности модели и моделируемого объекта, цели моделирования;
- выделять в исследуемой ситуации объект, субъект, модель;
- выделять среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования;
- анализировать и сопоставлять различные источники информации;

- анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств;
- анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации;
- определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;
- анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов;
- работать с базами данных;
- работать с библиотеками программ;
- использовать компьютерные средства представления и анализа данных;
- обрабатывать статистическую информации с помощью компьютера;
- пользоваться базами данных и справочными системами;
- оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью;
- использовать почтовые сервисы для передачи информации;
- планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом;
- анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;
- использовать ссылки и цитировать источники информации.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 216 часов,

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

—

СОО.01.07 Физическая культура

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовке (на базе ФГОС СОО).

2. Целью изучения дисциплины является

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей

профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, формирование физической культуры личности к ведению здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Знать:

- способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- правила соблюдения норм здорового образа жизни;
- роль физической культуры и спорта в обеспечении, сохранении и укреплении здоровья, психического благополучия, достижении жизненных и профессиональных целей;
- критерии подбора средства физической культуры и спорта по обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Уметь:

- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности;

- проводить выбор методов и средств физической культуры и спорта для обеспечения жизненных и профессиональных целей;

- разъяснять необходимость соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 72 часа,

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

—

СОО.01.08 Основы безопасности жизнедеятельности

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовке (на базе ФГОС СОО).

2. Целью изучения учебной дисциплины является

- формирование у студентов системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь.

Программа предусматривает подготовку студентов к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности и предполагает формирование знаний, умений и отдельных навыков безопасного поведения в повседневной жизни.

Учебная дисциплина ориентирована на достижение следующих задач:

- формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

- ознакомление с основными задачами государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- формирование навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;

- развитие умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них,

- ознакомление с основами российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- ознакомление с основами здорового образа жизни, с факторами, влияющими на здоровье человека (режим труда и отдыха, двигательная активность, закаливание,

питание, личная гигиена, вредные привычки);

- овладение навыками оказания первой доврачебной помощи при различных видах травм;

- ознакомление с основными положениями о семье и ее роли в современном обществе, с положениями Семейного кодекса Российской Федерации, определяющими семейно-брачные отношения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;

- факторы, влияющие на репродуктивное здоровье;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву, по контракту и альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника.

Уметь:

- вести безопасный, здоровый образ жизни;

- владеть способами защиты населения от ЧС природного и техногенного характера;

- вызывать службу экстренной помощи

- владеть способами защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
 - оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим при получении травм;
 - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- развивать духовные и физические качества, необходимые для военной службы

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 90 часов,

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

СОО.01.09 Физика

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовке (на базе ФГОС СОО).

Цели и задачи учебной дисциплины:

освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Знать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

Уметь:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 90 часов,

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

—

СОО.01.10 Химия

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовке (на базе ФГОС СОО).

2. Цели и задачи учебной дисциплины:

- освоение системы знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;
- овладение умениями: характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях, применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явления и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных

источников информации, в том числе компьютерных для изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;

- воспитания убежденности позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью, продуктам питания и окружающей среде, так как химия – мощный инструмент воздействия на окружающую среду, воспитание уважения к труду повара и воспитание чувства ответственности за применение полученных знаний и умений на практике;
- применение полученных знаний и умений для: безопасной работы с веществами в лаборатории; безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве; для решения практических задач в повседневной жизни; для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Знать:

- основные характеристики химического элемента, простого и сложного веществ;
- основные понятия и законы химии;
- разъяснять смысл химических формул и уравнений;
- основные характеристики химического элемента;
- формулировку Периодического закона, структуру и закономерности

Периодической системы химических элементов Д.И.Менделеева;

- строение молекулы воды;
- основные признаки и условия протекания химических реакций;
- основные характеристики химического элемента, простого и сложного веществ;
- смысл химических формул и уравнений.

– основы учения о химическом строении органических соединений, понятие изомерии, способы образования простых и кратных связей между атомами, важнейшие функциональные группы органических соединений, характеристику изученных видов химических реакций между органическими веществами;

– основы учения о химическом строении органических соединений, понятие изомерии, важнейшие функциональные группы органических соединений, характеристику изученных видов химических реакций между органическими веществами.

Уметь:

– составлять уравнения простейших химических реакций, определять по химическим формулам и уравнениям принадлежность веществ и реакций к классам соединений и типам реакций;

– решать задачи обозначенных в программе типов;

– определять количество протонов, электронов и нейтронов в атоме;

– изображать электронные формулы атомов химических элементов;

– определять по химическим формулам и уравнениям принадлежность веществ и реакций к классам соединений и типам реакций;

– различать по формулам изомерные вещества, составлять структурные формулы органических веществ изученных классов;

– выполнять обозначенные в программе эксперименты;

– соблюдать правила техники безопасности при работе в химической лаборатории.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 90 часов,

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

–

СОО.01.11 Биология

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовке (на базе ФГОС СОО).

2. Цель освоения учебной дисциплины:

формирование у обучающихся системы знаний о различных уровнях жизни со знанием современных представлений о живой природе, навыков по проведению биологических исследований с соблюдением этических норм, аргументированной личностной позиции по бережному отношению к окружающей среде.

Задачами изучения данной дисциплины являются:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами

с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Знать:

- основы научного понятийного аппарата;
- переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- место и роль биологии в системе естественных наук, в формировании современной естественнонаучной картины мира, в познании законов природы и решении жизненно важных социально-этических, экономических, экологических проблем человечества;
- приемы самоорганизации;
- базовые представления о разнообразии биологических объектов;
- эволюционные идеи
- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости наследственности;
- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия

искусственного и естественного отбора,

- формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
- биологическую терминологию
- основы создания презентационного материала (мультимедийной презентации);
- правила публичного выступления, участия в дискуссии.

Уметь:

- владеть системой биологических знаний,
- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- интегрировать знания из разных предметных областей
- применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в природной среде;
- эффективно осуществлять поиск информации в библиотеках, сети Интернет и других источниках;
- конспектировать необходимый материал, выполнять реферирование, тезисы и другие виды записи прочитанного;
- обрабатывать информацию с помощью компьютера, подготавливать таблицы, схемы, диаграммы, презентации по теме исследования, другие мультимедийные материалы;
- структурировать, обобщать и систематизировать информацию;
- проводить критический анализ учебной и научной информации;
- планировать, рационально организовывать самостоятельную работу и осуществлять ее самоконтроль;
- развивать и применять навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, творческие навыки;
- подготавливать и осуществлять публичное выступление по результатам своей работы с использованием мультимедийных материалов;

- критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 90 часов,

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

—

СОО.01.12 Индивидуальный проект

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовке (на базе ФГОС СОО).

2. Целью изучения учебной дисциплины

- формирование исследовательских качеств, способности применять полученные знания и умения в ходе работы над проектом; создание условий для личностного развития и расширения творческого потенциала обучающихся.

Учебная дисциплина ориентирована на достижение следующих задач:

- ознакомление обучающихся с основами научного понятийного аппарата;
- овладение обучающимися методологией исследовательской деятельности;
- формирование умения планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;
- ознакомление с этапами выполнения индивидуального проекта;
- изучение обучающимися структуры индивидуального проекта, требований к его содержанию и оформлению;
- формирование умений собирать, обрабатывать и анализировать информацию, в том числе с помощью компьютерных технологий;
- приобретение обучающимися умений, связанных с фиксацией информации (аннотация, развернутый план, тезисы, конспект, реферирование и др.);
- формирование практических умений письменного и устного представления результатов исследования;
- формирование представления о возможности использования знаний и умений, полученных в процессе подготовки индивидуального проекта, в дальнейшем при подготовке курсовых работ, выпускной квалификационной работы;
- стимулирование самостоятельной работы обучающихся, стремления к саморазвитию;
- развитие творческой активности обучающихся;

– развитие мировоззренческих позиций в процессе работы над индивидуальным проектом, связанных с осознанием российской идентичности в поликультурном пространстве, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Знать:

- основы научного понятийного аппарата;
- особенности и методологию исследовательской деятельности;
- этические нормы исследовательской деятельности;
- понятие, цели, задачи, особенности, теоретическую и практическую значимость индивидуального проекта;
- направления подготовки и виды индивидуальных проектов;
- этапы работы над индивидуальным проектом и содержание каждого из них;
- структурные элементы индивидуального проекта;
- особенности работы по поиску, обработке информации на печатных и цифровых носителях, а также в сети Интернет по теме своей работы;
- методику построения и поаспектного анализа текста;
- требования к выполнению основных видов записи прочитанного (тезисы, выписки, конспект и др.);
- правила оформления индивидуального проекта;
- правила цитирования;
- требования к оформлению библиографии;
- основы создания презентационного материала (мультимедийной презентации);
- правила публичного выступления, участия в дискуссии.

Уметь:

- демонстрировать знание предмета исследования;
- поставить цель исследования, сформулировать объект и предмет исследования, установить проблему и актуальность исследования по избранной теме, определить практическую и теоретическую значимость исследования;
- эффективно использовать методы проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- строить работу над индивидуальным проектом в соответствии с этапами выполнения исследовательской работы;
- эффективно осуществлять поиск информации в библиотеках, сети Интернет и других источниках;

- конспектировать необходимый материал, выполнять реферирование, тезисы и другие виды записи прочитанного;
- обрабатывать информацию с помощью компьютера, подготавливать таблицы, схемы, диаграммы, презентации по теме исследования, другие мультимедийные материалы;
- структурировать, обобщать и систематизировать информацию;
- проводить критический анализ учебной и научной информации;
- составлять свой текст на основе собранного и проанализированного материала, формулировать выводы;
- оформлять проектную работу, в том числе цитаты, библиографию, приложение в соответствии с существующими требованиями;
- планировать, рационально организовывать самостоятельную работу и осуществлять ее самоконтроль;
- развивать и применять навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, творческие навыки;
- подготавливать и осуществлять публичное выступление по результатам своей работы с использованием мультимедийных материалов;
- аргументировать свое мнение в ходе дискуссии.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 36 часов,

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

—

СОО.02.01 История

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина является профильной дисциплиной общеобразовательной подготовке (на базе ФГОС СОО).

2. Цель освоения учебной дисциплины «

- формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачами изучения данной дисциплины являются:

- углубление социализации обучающихся, формирование гражданской

ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;

- освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX - начала XXI вв.;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат "прошлое - настоящее - будущее";

- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;

- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Уметь:

- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.
- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и

зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;

- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владеть элементами проектной деятельности.

Знать:

- представления о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- комплекс знаний об истории России и человечества в целом, представления об общем и особенном в мировом историческом процессе.

Освоение содержания обеспечивает достижение обучающимся следующих **результатов:**

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории относятся:

- 1) в сфере патриотического воспитания: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

2) в сфере гражданского воспитания: осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

3) в сфере духовно-нравственного воспитания: личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного российского общества; понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) в понимании ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории;

5) в сфере эстетического воспитания: представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного

творчества; эстетическое отношение к миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

6) в сфере физического воспитания: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

7) в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности; готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

8) в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой, его позитивных и негативных проявлений; сформированность экологической культуры, понимание влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей природной и социальной среде;

9) в сфере развития эмоционального интеллекта обучающихся: развитие самосознания (включая способность осознавать на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми, понимать свое эмоциональное состояние, соотнося его с эмоциями людей в известных исторических ситуациях); саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии (способность понимать другого человека, оказавшегося в определенных обстоятельствах); социальных навыков (способность выстраивать конструктивные отношения с другими людьми, регулировать способ выражения своих суждений и эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения).

метапредметных:

- У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- формулировать проблему, вопрос, требующий решения;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям.
- У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:
 - определять познавательную задачу;
 - намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;
 - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
 - осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания;
 - систематизировать и обобщать исторические факты (в том числе в форме таблиц, схем);
 - выявлять характерные признаки исторических явлений;
 - раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего;
 - сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;
 - соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием;
 - определять новизну и обоснованность полученного результата;
 - представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие);
 - объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте.
- У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:
 - осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) - извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию;
 - различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям);
 - рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств;

- использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.

- У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;
- участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок;
- излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;
- владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в образовательной организации и социальном окружении;
- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.

- У обучающегося будут сформированы следующие умения в части регулятивных универсальных учебных действий:

- владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы: выявлять проблему, задачи, требующие решения; составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и другие;
- владение приемами самоконтроля: осуществлять самоконтроль, рефлекссию и самооценку полученных результатов; вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей;
- принятие себя и других: осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старшего поколения; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.

- У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

- осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей;

- планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале;
- определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды;
- проявлять творчество и инициативу в индивидуальной и командной работе;
- оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

предметных:

- 1) понимание значимости России в мировых политических и социальноэкономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
- 2) знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;
- 3) умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- 4) умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- 5) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;

- 6) умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;
- 7) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- 8) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);
- 9) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;
- 10) умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
- 11) знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

В том числе по учебному курсу "История России":

Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции.

Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика "военного коммунизма". Общество, культура в годы революций и Гражданской войны.

Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. "Великий перелом". Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности.

Великая Отечественная война 1941 - 1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе.

СССР в 1945 - 1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система "развитого социализма". Развитие науки, образования, культуры. "Холодная война" и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза.

Российская Федерация в 1992 - 2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

По учебному курсу "Всеобщая история":

Мир накануне Первой мировой войны. Первая мировая война: причины, участники, основные события, результаты. Власть и общество.

Межвоенный период. Революционная волна. Версальско-Вашингтонская система. Страны мира в 1920-е годы. "Великая депрессия" и ее проявления в различных странах. "Новый курс" в США. Германский нацизм. "Народный фронт". Политика "умиротворения агрессора". Культурное развитие.

Вторая мировая война: причины, участники, основные сражения, итоги. Власть и общество в годы войны. Решающий вклад СССР в Победу.

Послевоенные перемены в мире. "Холодная война". Мировая система социализма. Экономические и политические изменения в странах Запада. Распад колониальных империй. Развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки. Научно-техническая революция. Постиндустриальное и информационное общество. Современный мир: глобализация и деглобализация. Геополитический кризис 2022 года и его влияние на мировую систему.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 252 часа,

Форма промежуточной аттестации – экзамен

—

СОО.02.02 Обществознание

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина является профильной дисциплиной общеобразовательной подготовке (на базе ФГОС СОО).

2. Целью учебной дисциплины является изучение обучающимися интегрированной учебной дисциплины, объединяющей в себе основы знаний по философии, социологии, культурологии, экономике, политологии, праву и другим наукам; выработка на основе полученных знаний умения самостоятельно анализировать и оценивать социальную действительность, что позволит обучающемуся расширить возможность самостоятельного выбора собственной жизненной позиции.

Учебная дисциплина ориентирована на достижение следующих задач:

- развитие знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений;
- развитие умений применять полученные знания в практической деятельности в различных сферах общественной жизни;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и жизненных ситуациях;
- повышение интереса обучающихся к освоению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышению стремления к самореализации и самоконтролю;
- воспитание гражданственности, социальной ответственности, патриотизма, приверженности ценностям национальной культуры.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Знать:

- ряд ключевых понятий базовых как для обществознания, так и для других социальных наук: философии, социологии, культурологии, экономике, политологии, праву;
- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в процессе глобализации;
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- основные социальные процессы и явления;
- ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- особенности регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, социального контроля, механизмы правового регулирования.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и назначение в жизни общества; проблемы человека в современном обществе;
- сравнивать социальные объекты, выделяя их общие черты и различия;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- составлять личный бюджет, управлять доходами и расходами, формировать сбережения, оценивать риски и распознавать признаки финансового мошенничества;
- применять основные нравственные и правовые категории к анализу и оценке реальных социальных ситуаций с установкой на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- раскрывать на примерах основные теоретические положения и понятия учебной дисциплины;
- осуществлять поиск и интерпретацию социальной информации из оригинальных неадаптированных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических); систематизировать, анализировать и обобщать социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 216 часов,

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

–

СОО.03.01 Право

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина является вариативной дисциплиной общеобразовательной подготовке (на базе ФГОС СОО).

2. Целью учебной дисциплины является изучение обучающимися

интегрированной учебной дисциплины, объединяющей в себе основы знаний по теории государства и права, конституционному праву, гражданскому праву, семейному праву, трудовому праву, административному праву и другим наукам; выработка на основе полученных знаний умения самостоятельно анализировать и оценивать социальную действительность, что позволит обучающемуся расширить возможность самостоятельного выбора собственной жизненной позиции.

Учебная дисциплина ориентирована на достижение следующих задач:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине право

Уметь:

- характеризовать систему юридических наук, давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности;
- вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования;
- давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов;
- анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать

институты права, отрасли права;

- определять методы правового регулирования конкретных отношений;
- читать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания;
- определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы, решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений;
- характеризовать сущность государства, определять его функции;
- характеризовать форму государства и ее элементы;
- различать монархию и республику как формы правления;
- определять государственное устройство и политический режим;
- использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, исполнять обязанности гражданина;
- отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права;
- характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие;
- заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения;
- характеризовать отдельные виды обязательств;
- использовать в реальной жизни право собственности;
- защищать интеллектуальную собственность и авторское право;
- осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации;
- разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги, формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей;
- защищать имущественные и личные неимущественные права супругов;
- объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов;
- защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию;
- излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности;
- соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей, защищать

свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора;

- отличать административные отношения от иных правоотношений.

Знать:

- особенности законодательного процесса в России;
- сущность действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц;
- систематизацию нормативных правовых актов;
- права и обязанности участников правоотношений;
- принципы юридической ответственности;
- функции юридической ответственности;
- обстоятельства, исключающие преступность деяния;
- информацию о главе государства, законодательную, исполнительную и судебную власть;
- принципы местного самоуправления;
- знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве;
- правила участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации;
- основы конституционного строя государства;
- субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие;
- порядок заключения и расторжения брака;
- порядок выплаты алиментов в семейных отношениях;
- порядок и условия расторжения трудового договора;
- льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи;
- сущность административной ответственности и меры административного наказания;
- порядок производства по делам об административных правонарушениях;
- принципы уголовного права и действия уголовного закона;
- квалификацию преступления, меры уголовной ответственности и наказания;
- особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних;
- порядок реализации прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 108 часов,

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

ОГСЭ.01. Основы философии

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

3. Компетенции, формируемые при освоении программы учебной дисциплины:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 64 часа,

Форма промежуточной аттестации – зачет

ОГСЭ.02. История

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:
уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, особенности их деятельности;
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

3. Компетенции, формируемые при освоении программы учебной дисциплины:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 64 часа,

Форма промежуточной аттестации – зачет

ОГСЭ.03. Иностранный язык

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

3. Компетенции, формируемые при освоении программы учебной дисциплины:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 138 часов,

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

ОГСЭ.04. Физическая культура

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

значение физического воспитания в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

3. Компетенции, формируемые при освоении программы учебной дисциплины:

ОК 10	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
--------------	---

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 244 часа,

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

ОГСЭ.05. Основы экономики

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:
уметь:

приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.

знать:

функции денег;

банковскую систему;

причины различий в уровне оплаты труда;

основные виды налогов;

организационно-правовые формы предпринимательства;

виды ценных бумаг;

факторы экономического роста.

3. Компетенции, формируемые при освоении программы учебной дисциплины:

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 10	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет)
ПК 2.1	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 193 часа,

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

ОГСЭ.06. Логика

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:
уметь:

использовать формы развития знания: проблема, гипотеза, судебно-следственная версия, теория;

обобщать, анализировать, воспринимать информацию, осуществлять постановку целей и выбор путей их достижения;

использовать знание логики, ее принципы и требования в будущей профессиональной деятельности, в коммуникативных процессах, процессах аргументации и опровержения.

знать:

структуру предмета формальной логики как науки и значение логики в формировании культуры мышления юриста;

сущность, логическую структуру и виды форм мышления, их классификацию и логические операции с ними;

содержание законов логики, сферы их действия, требования, выходящие из них и возможные ошибки при нарушении этих требований;

грамотно, логично и аргументировано анализировать социальные явления и процессы.

3. Компетенции, формируемые при освоении программы учебной дисциплины:

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ПК 1.1	Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде
ПК 2.1	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 148 часов,

Форма промежуточной аттестации –зачет

ЕН.01. Информатика

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:
уметь:

использовать базовые системные программные продукты;

использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации

3. Компетенции, формируемые при освоении программы учебной дисциплины:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 8	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ПК 1.3	Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 54 часа,

Форма промежуточной аттестации –зачет

ЕН.02. Основы статистики

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:
уметь:

использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных;

проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность;

знать:

методологию статистики;

систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности

3. Компетенции, формируемые при освоении программы учебной дисциплины:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 8	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ПК 1.3	Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 54 часа,

Форма промежуточной аттестации –зачет

ОП.01. Теория государства и права

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:
уметь:

применять теоретические знания при изучении специальных юридических дисциплин;

оперировать юридическими понятиями и категориями;

применять на практике нормы различных отраслей права;

знать:

закономерности возникновения и функционирования государства и права;

основы правового государства;
 основные типы современных правовых систем;
 понятия, типы и формы государства и права;
 роль государства в политической системе общества;
 систему права Российской Федерации и её элементы;
 формы реализации права;
 понятие и виды правоотношений;
 виды правонарушений и юридической ответственности

3. Компетенции, формируемые при освоении программы учебной дисциплины:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 96 часов,
 Форма промежуточной аттестации – экзамен

ОП.02. Конституционное право

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:
уметь:

работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

знать:

основные теоретические понятия и положения конституционного права;

содержание Конституции Российской Федерации;

особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации;

основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

избирательную систему Российской Федерации;

систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

3. Компетенции, формируемые при освоении программы учебной дисциплины:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 96 часов,

Форма промежуточной аттестации – экзамен

ОП.03. Правоохранительные и судебные органы

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;

разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;

работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;

знать:

понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;

действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;

основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;

основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;

основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах

3. Компетенции, формируемые при освоении программы учебной дисциплины:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
ПК 1.1	Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде
ПК 1.2	Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.
ПК 1.4	Обеспечивать работу архива суда

ПК 2.1	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов
---------------	--

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 100 часов,

Форма промежуточной аттестации – экзамен

ОП.04. Гражданское право

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:
уметь:

применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

составлять договоры, доверенности;

оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;

анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

знать:

понятие и основные источники гражданского права;

понятие и особенности гражданско-правовых отношений;

субъекты и объекты гражданского права;

содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;

понятие, виды и условия действительности сделок;

основные категории института представительства;

понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;

юридическое понятие собственности, формы и виды собственности;

основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;

основные вопросы наследственного права;

понятие гражданско-правовой ответственности

3. Компетенции, формируемые при освоении программы учебной дисциплины:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
ПК 1.1	Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде
ПК 2.3	Осуществлять извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 199 часов,

Форма промежуточной аттестации – экзамен

ОП.05. Гражданский процесс

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обучающийся должен:

уметь:

применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

знать:

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;

порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановления суда;

формы защиты прав граждан и юридических лиц;

виды и порядок гражданского судопроизводства;

основные стадии гражданского процесса

3. Компетенции, формируемые при освоении программы учебной дисциплины:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
ПК 2.1	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов
ПК 2.2	Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 178 часов,

Форма промежуточной аттестации – экзамен

ОП.06. Уголовное право

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обучающийся должен:

уметь:

пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;

уметь осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм;
 определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в
 Особенной части Уголовного кодекса;
 решать задачи по квалификации преступлений;

знать:

общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты;
 основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации;
 действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения;
 признаки состава преступления;
 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся
 Особенной части Уголовного кодекса

3. Компетенции, формируемые при освоении программы учебной дисциплины:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
ПК 2.1	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов
ПК 2.2	Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 181 час,
 Форма промежуточной аттестации – экзамен

ОП.07. Уголовный процесс

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обучающийся должен:

уметь:

составлять уголовно-процессуальные документы;

анализировать уголовно-процессуальное законодательство;

знать:

основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;

стадии уголовного судопроизводства;

правовое положение участников уголовного судопроизводства;

формы и порядок производства предварительного расследования;

процесс доказывания и его элементы;

меры уголовно-процессуального принуждения, понятие, основания и порядок применения;

правила проведения следственных действий;

основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;

особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;

производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;

производство в надзорной инстанции;

особенности производства по отдельным категориям уголовных дел

3. Компетенции, формируемые при освоении программы учебной дисциплины:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
ПК 2.1	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов
ПК 2.2	Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 181 час,

Форма промежуточной аттестации – экзамен

ОП.08. Безопасность жизнедеятельности

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обучающийся должен:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и

стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3. Компетенции, формируемые при освоении программы учебной дисциплины:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 8	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 103 час,

Форма промежуточной аттестации – зачет

ОП.09. Трудовое право

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обучающийся должен:

уметь:

применять на практике нормы трудового законодательства;
анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.

знать:

нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
содержание российского трудового права;
права и обязанности работников и работодателей;
порядок заключения и прекращения трудовых договоров;
виды трудовых договоров;
содержание трудовой дисциплины;
порядок разрешения трудовых споров;
виды рабочего времени и времени отдыха;
формы и системы оплаты труда работников;
основы охраны труда;
порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.

3. Компетенции, формируемые при освоении программы учебной дисциплины:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 154 часа,

Форма промежуточной аттестации – зачет

ОП.10. Управление персоналом

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обучающийся должен:

уметь:

создавать благоприятный психологический климат в коллективе;

знать:

организационную структуру службы управления персоналом;

общие принципы управления персоналом;

принципы организации кадровой работы;

психологические аспекты управления, способы разрешения конфликтных ситуаций

в коллективе

3. Компетенции, формируемые при освоении программы учебной дисциплины:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 46 часов,

Форма промежуточной аттестации – зачет

ОП.11. Административное право

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обучающийся должен:

уметь:

отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;

составлять различные административно-правовые документы;

выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;

выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;

анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;

оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;

логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.

знать:

понятие и источники административного права;

понятие и виды административно-правовых норм;

понятия государственного управления и государственной службы;

состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;

понятие и виды субъектов административного права;
административно-правовой статус субъектов административного права.

3. Компетенции, формируемые при освоении программы учебной дисциплины:

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
ОК 10	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности
ПК 1.1	Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде
ПК 2.1	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 86 часов,

Форма промежуточной аттестации – экзамен

ОП.12. Семейное право

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обучающийся должен:

уметь:

применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
составлять брачный договор и алиментное соглашение;

оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

знать:

основные понятия и источники семейного права;
содержание основных институтов семейного права.

3. Компетенции, формируемые при освоении программы учебной дисциплины:

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
ПК 1.1	Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде
ПК 2.1	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов
ПК 2.2	Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 78 часов,

Форма промежуточной аттестации – зачет

ПМ.01 Организационно-техническое обеспечение работы судов

МДК 01.01 Судебное делопроизводство

МДК 01.02 Обеспечение рассмотрения судьей уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях

МДК 01.03 Организация и осуществление кодификации законодательства в суде

МДК 01.04 Особенности организационно-технического обеспечения деятельности судей

1. Область применения рабочей программы профессионального модуля:

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Организационно-техническое обеспечение работы судов; Организация и обеспечение судебного делопроизводства, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен:**

иметь практический опыт:

- по осуществлению полномочий соответствующего работника аппарата суда в соответствии с его должностным регламентом;

уметь:

- пользоваться нормативно-методическими документами по делопроизводству в суде;

- вести работу с документами (регистрация, контроль исполнения, справочно-информационная работа);

- составлять и оформлять номенклатуру дел в суде;

- формировать дела на стадии принятия и назначения к судебному рассмотрению и после их рассмотрения;

- составлять, редактировать и оформлять организационно-распорядительные документы;

- обращаться к исполнению приговоры, решения, определения и постановления суда;

- использовать информационные технологии при документировании и организации работы с документами;

- осуществлять первичный учет статистической информации в суде на бумажном носителе и в электронном виде;

- осуществлять формирование данных оперативной отчетности;

- осуществлять справочную работу по учету судебной практике в суде;

- осуществлять основные мероприятия направления организационного обеспечения деятельности суда.

знать:

- нормативно-методические документы по документационному обеспечению работы суда;

- классификацию служебных документов и требования к ним в соответствии с ГОСТ;

- компьютерную технику и современные информационные технологии;

- основы охраны труда и техники безопасности.

3. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: Организационно-техническое обеспечение работы судов; Организация и обеспечение судебного делопроизводства; в том

числе профессиональными компетенциями (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

ПК 1.1	Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде
ПК 1.2	Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики
ПК 1.3	Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в сети Интернет
ПК 1.4	Обеспечивать работу архива суда
ПК 1.5	Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.
ПК 2.1	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов
ПК 2.2	Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству
ПК 2.3	Осуществлять надлежащее извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 374 часа,

Форма промежуточной аттестации – экзамен квалификационный

ПМ.02.Архивное дело в суде

МДК 02.01 Архивное дело в суде

МДК 02.02 Организация работы архива в суде

1. Область применения рабочей программы профессионального модуля:

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Организационно-техническое обеспечение работы судов; Организация и обеспечение судебного делопроизводства, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- по организации работы с документами;
- по комплектованию судебных дел и нарядов для постоянного хранения;
- по организации хранения архивных документов;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- подготавливать судебные дела (наряды) и материалы для сдачи в архив;
- осуществлять полное оформление дел (подшивку или переплет дела, изъятие из дела металлических скрепок и скобок, нумерацию листов и заполнение листа-заверителя);
- составлять внутреннюю опись документов;
- вносить необходимые уточнения в реквизиты обложки дела;
- оформлять результаты сдачи дел на архивное хранение;
- соблюдать охранный режим помещений хранилищ;
- выполнять порядок использования документов архива суда;
- организовать порядок отбора документов и оформления их на уничтожение;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен знать:**

- порядок отбора на хранение в архив судов документов, их комплектования, учета и использования;
- перечень документов судов с указанием сроков хранения;
- нормативные условия хранения архивных документов;
- положение о постоянно действующей экспертной комиссии суда.

3. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: Организационно-техническое обеспечение работы судов; Организация и обеспечение судебного делопроизводства; в том числе профессиональными компетенциями (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4

ПК 1.1	Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде
ПК 1.2	Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики
ПК 1.3	Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в сети Интернет
ПК 1.4	Обеспечивать работу архива суда
ПК 2.1	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов
ПК 2.2	Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству
ПК 2.3	Осуществлять надлежащее извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений
ПК 2.4	Осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 154 часа,

Форма промежуточной аттестации – экзамен квалификационный

ПМ.03 Информатизация деятельности суда

МДК 03.01 Информационные технологии в деятельности суда

МДК 03.02 Информационные системы судопроизводства

1. Область применения рабочей программы профессионального модуля:

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организационно-техническое обеспечение работы судов, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 1.3, ПК 1.5

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля «Информатизация деятельности суда» должен **иметь практический опыт:**

- в поиске правовой информации и автоматизации отдельных специфических участков работы (статистический учет).

уметь:

- вести учет и систематизацию электронных документов;
- пользоваться системой электронного документооборота;
- осуществлять обработку и предоставление данных сотрудникам суда;
- использовать компьютер на участке статистического учета.

знать:

- базы данных, информационные справочные и поисковые системы, в том числе ("ГАС-Правосудие"), справочные правовые системы "Гарант", "Консультант Плюс";
- поисковые системы в сети Интернет;
- перечень нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти в информационных системах общего пользования;
- правила размещения в сети Интернет информации о деятельности суда на страницах сайта.

3. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: Организационно-техническое обеспечение работы судов; в том числе профессиональными компетенциями (ПК): ПК 1.3, ПК 1.5

ПК 1.3	Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных
---------------	---

	сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в сети Интернет
ПК 1.5	Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 197 часов,

Форма промежуточной аттестации – экзамен квалификационный

ПМ.04. Судебная статистика

МДК 04.01 Судебная статистика

МДК 04.02 Организация службы судебной статистики в судах

1. Область применения рабочей программы профессионального модуля:

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и обеспечение судебного делопроизводства, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 1.5.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- по ведению статистики, характеризующей работу судов, а также статистики судимости (по вступившим в законную силу приговорам);

уметь:

- составлять отчет о работе судов по рассмотрению гражданских, уголовных дел, дел об административных правонарушениях;

- составлять отчет о суммах ущерба от преступлений, суммах взысканий в доход государства, суммах судебных расходов из федерального бюджета определенных судебными актами;

- отчет о рассмотрении судами гражданских, уголовных дел в апелляционном и кассационном порядках;

- составлять оперативную отчетность;

- осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности;

- вести справочную работу по учету законодательства и судебной практики в судах;

знать:

- инструкцию по ведению судебной статистики;

- таблицу форм статистической отчетности судов;

- виды и формы статистической отчетности в суде;
- правила составления статистических форм;
- систему сбора и отработки статистической отчетности

3. **Результатом освоения профессионального модуля** является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: Организация и обеспечение судебного делопроизводства; в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.5	Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде
---------------	---

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 172 часа,

Форма промежуточной аттестации – экзамен квалификационный

ПМ.05 Обеспечение исполнения решений суда

МДК 05.01 Исполнительное производство

МДК 05.02 Правовые основы организации деятельности судебных приставов

1. Область применения рабочей программы профессионального модуля:

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и обеспечение судебного делопроизводства, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.4.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- по обращению к исполнению приговоров, определений и постановлений по уголовным делам;

- по обращению к исполнению решений, определений по гражданским делам;

- по обращению к исполнению решений суда по материалам досудебного контроля;

уметь:

- составлять процессуальные и служебные документы в связи с обращением приговора, определения и постановления суда к исполнению и направлять их адресату;

- выписывать исполнительные документы и направлять их соответствующему подразделению судебных приставов;

- выдавать исполнительные документы для обращения взыскания на имущество должника;

- выдавать исполнительные документы для производства удержания из заработной платы (других доходов) должника;
- вести учет произведенных взысканий по исполнительным документам;
- осуществлять контроль за исполнением соответствующего судебного постановления;
- осуществлять производство при рассмотрении судом представлений и ходатайств в порядке исполнения судебных постановлений;
- оформлять списание дел в архив;

знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие вопросы исполнения судебных актов;
- порядок вступления судебных актов в законную силу;
- общие правила обращения к исполнению приговора, решения, определения и постановления суда;
- специфику обращения к исполнению судебных актов по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.

3. **Результатом освоения профессионального модуля** является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: Организация и обеспечение судебного делопроизводства; в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.3	Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в сети Интернет
ПК 1.5	Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде
ПК 2.4	Осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 201 час,

Форма промежуточной аттестации – экзамен квалификационный

Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практики.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Рабочие программы учебных и производственных практик соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности по избранной специальности.

Производственная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, и колледжем.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.