



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ
МЕЖДУНАРОДНОГО ЮРИДИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Волгоградского колледжа
Международного юридического института
Долидзе Н.И.
« 02 » _____ июня _____ 2025 г.

**Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.03 «Право и судебное администрирование»
(общая характеристика)**

Квалификация: Специалист по судебному администрированию

**Базовая подготовка
Нормативный срок – 2 год 10 месяцев
Форма обучения: очная**

*Одобрена на заседании
Педагогического совета Волгоградского колледжа
Международного юридического института,
протокол № 11 от 02 июня 2025 г.*

Волгоград
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»	3
1.2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»	4
1.3. Требования к абитуриенту	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
3. Компетенции выпускника ППССЗ по специальности, формируемые в результате ее освоения	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»	7
4.1. Компетентностная модель выпускника	7
4.2. Календарные учебные графики	8
4.3. Учебные планы по формам обучения	8
4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)	9
4.5. Программы практик	10
4.6. Паспорта компетенций	10
4.7. Матрица компетенций	11
5. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»	11
6. Характеристики социокультурной среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	12
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»	13
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточная аттестация	14
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	15

1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее по тексту - ППССЗ) регламентирует цель, задачи, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности

40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Нормативную правовую базу ППССЗ составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273- ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 24.08. 2022 г. № 762;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 08.11. 2021 г. № 800 ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05. 2014 г. № 513;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08. 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
 - Нормативно-методические документы Минпросвещения России;
 - Устав Волгоградского колледжа Международного юридического института;
 - Локальные акты колледжа по реализации ППССЗ, в том числе положения об

организации учебного процесса в Волгоградском колледже Международного юридического института, о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, об организации обучения по индивидуальному учебному плану, об электронной информационно-образовательной среде в Волгоградском колледже Международного юридического института, о внутренней

системе оценки качества образовательной деятельности, о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, академическом отпуске, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников, завершающих освоение образовательных программ соответствующего уровня.

- Примерные программы учебных дисциплин и модулей.

1.2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.2.1. Цель (миссия) ППССЗ по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Обеспечение высокого уровня подготовки конкурентоспособных и компетентных специалистов, отвечающих потребностям кадрового рынка с учетом достижения отечественной системы среднего профессионального образования.

ППССЗ среднего профессионального образования ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

При реализации программы организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.2.2. Срок освоения ППССЗ по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»:

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель, и составляет по очной форме обучения 2 года 10 месяцев

1.2.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Трудоемкость освоения обучающимся ППССЗ на базе основного общего образования составляет 5 400 часа за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО

по данной специальности и включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося.

1.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на обучение по ППСЗ по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование», должен соответствовать требованиям, установленным нормативными правовыми актами РФ и правилами приёма на обучение на текущий учебный год.

Предшествующий уровень образования абитуриента – основное общее или среднее общее образование.

Абитуриент должен иметь документ об образовании и (или) квалификации, подтверждающий наличие среднего общего образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППСЗ по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»:

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника: организационно-административная деятельность по созданию условий для осуществления правосудия в Российской Федерации, правовое, информационное, организационно-техническое обеспечение судебной деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- документооборот в суде и документированная информация суда;
- информационное обеспечение деятельности суда;
- техническое обеспечение деятельности суда;
- судебная статистика.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

Специалист по судебному администрированию (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- Организационно-техническое обеспечение работы судов.
- Организация и обеспечение судебного делопроизводства.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Специалист по судебному администрированию должен решать следующие задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- организационно-техническое обеспечение работы судов;
- организация работы архива в суде;
- организация службы судебной статистики в судах;
- организация деятельности судебных приставов.

3. Компетенции выпускника ППСЗ, формируемые в результате ее освоения

Специалист по судебному администрированию должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Специалист по судебному администрированию (базовой подготовки) должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

1). Организационно-техническое обеспечение работы судов:

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.

ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

2). Организация и обеспечение судебного делопроизводства:

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

ПК 2.3. Осуществлять извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений.

ПК 2.4. Осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик, оценочными и методическими материалами, а также иными компонентами, обеспечивающими воспитание и обучение обучающихся.

4.1. Компетентностная модель выпускника

Компетентностная модель выпускника представляется как совокупность ожидаемых результатов образования, достижение которых сможет продемонстрировать обучающийся на том или ином этапе освоения ППССЗ или в виде набора компетенций, которые обязан освоить каждый выпускник этой программы.

При разработке компетентностной модели гармонизированы требования работодателя к совокупности знаний, умений, трудовых навыков и способности работника самостоятельно применять теоретические и практические знания, представленных в профессиональных стандартах, к федеральному государственному образовательному стандарту.

Планируемые результаты освоения образовательной программы выражены через компетенции обучающихся, установленные ФГОС СПО, с учетом соответствующих требований к квалификационному уровню работника, определенных работодателем.

Компетентностная модель выпускника согласована с работодателем.

4.2. Календарные учебные графики

В календарных учебных графиках указана последовательность реализации ППССЗ, включая теоретическое обучение, практики, самостоятельную работу, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

4.3. Учебные планы

Учебные планы программы подготовки специалистов среднего звена определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебные планы отображают логическую последовательность освоения циклов ППССЗ. Учебные планы включают следующие циклы дисциплин:

- общеобразовательную подготовку (на базе ФГОС СОО)
- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный учебный цикл

и разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной

квалификационной работы).

Общеобразовательная подготовка

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1 404 часа), распределено на учебные дисциплины общеобразовательной подготовки (на базе ФГОС СОО) ППССЗ – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом уровне, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые колледжем.

Общеобразовательная подготовка ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 15 учебных дисциплин. Из них 3 учебные дисциплины изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности СПО.

В учебные планы включена дополнительная учебная дисциплина по выбору обучающихся, предлагаемая колледжем.

В учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Профессиональная подготовка

ППССЗ сформирована из дисциплин обязательной части и вариативной части. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности СПО. Объем часов, отводимый на дисциплины, соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование». Для каждой дисциплины учебного плана указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме составляет 36 академических часов в неделю. При составлении учебного плана Колледж руководствовался общими требованиями к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена, сформулированными в разделе 7 ФГОС СПО по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В рабочих программах учебных дисциплин указаны цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, связь с предшествующими дисциплинами, изложен тематический план, приводится подробное содержание тем лекционных занятий, планы практических (семинарских) занятий, указаны формы текущего и промежуточного контроля. В рабочих программах дано учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

4.5. Программы практик

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Общая продолжительность практик - 13 недель:

- учебная практика (продолжительностью 3 недели - 108 часов);
- производственная практика (по профилю специальности) (продолжительностью 6 недель - 216 часов);
- производственная практика (преддипломная) (продолжительностью 4 недели - 144 часа).

4.6. Паспорта компетенций

В ППССЗ выделяется несколько видов компетенций: общие компетенции и профессиональные компетенции.

В паспорте компетенции дано определение компетенции с описанием ее сущностных характеристик, а также указано место данной компетенции в совокупном ожидаемом результате образования.

Ключевым элементом паспорта компетенции является структура компетенции, определение уровней сформированности компетенций.

На основе выявленной структуры компетенции определено содержание учебной дисциплины, а также построена рабочая программа дисциплины, при разработке которой обеспечивается соответствие содержания учебной дисциплины компетенции (или компетенциям) и практико-ориентированной направленности.

Паспорт компетенции включает в себя следующие разделы:

- 1) определение компетенции, описание ее содержания и основных сущностных характеристик;
- 2) описание результатов в соответствии с выбранной структурой компетенции;
- 3) содержание образования, необходимое для обеспечения формирования данной компетенции у обучающихся (набор дисциплин);
- 4) информацию об уровнях сформированности компетенции у обучающихся с описанием основных признаков каждого из уровней.

4.7. Матрица компетенций

Матрица соответствия общих, профессиональных компетенций и составных частей программы подготовки специалистов среднего звена по соответствующей специальности дана в Приложении.

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» формируется на основе требований к условиям реализации программ подготовки специалистов среднего звена, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

5.1. Кадровое обеспечение¹

Реализация ППССЗ по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят повышение квалификации и стажировки не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Информационно-библиотечное обеспечение

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) программы подготовки специалистов среднего звена. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением. Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. Во время самостоятельной подготовки все обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Действует СДО «Прометей», которая имеет разделы - личный кабинет студента, электронное портфолио обучающихся, приказы по учебной деятельности, расчеты по договорам, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, практик, фонды оценочных средств, фиксация хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, освоения программы обучения, взаимодействия с преподавателями (<https://vkmui.prometeus.ru/portal/>).

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной,

¹ Сведения по педагогическим кадрам даны на официальном сайте колледжа: <https://vkmui.ru/> в разделе «Сведения об образовательной организации»

практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом Колледжа, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам, в том числе:

- кабинетами: социально-экономических дисциплин; общепрофессиональных дисциплин.
- спортивными комплексами: открытый стадион широкого профиля, зал спортивных игр;
- библиотекой с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования;
- читальным залом, оборудованным компьютерами с выходом в сеть Интернет;
- актовым залом.

Образовательный процесс обеспечен свободно распространяемым программным продуктом, а также необходимым количеством комплектов лицензионного программного обеспечения.

6. Характеристики социокультурной среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Колледж формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности, регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, общекультурных качеств обучающихся. Колледж способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса. Воспитательная деятельность в колледже осуществляется системно через учебный процесс, учебную и производственную практики, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы.

Эффективность внеучебной работы обеспечивается формированием внеучебной среды колледжа.

Структура внеучебной среды колледжа включает:

- творческую среду;
- оздоровительную среду;
- информационную среду;
- патриотическую среду.

Среда творческих коллективов позволяет формулировать у обучающихся способность совершенствоваться и повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способность проявлять инициативу; способность адаптироваться к новым ситуациям. Творческая среда объединяет в себе обучающихся, желающих реализовать себя в различных видах творчества, – танцах, музыке, театральном мастерстве.

В оздоровительной среде обучающиеся имеют возможность для занятия спортом и физкультурой. Материальная база для занятий физкультурой и спортом в колледже состоит из оборудованного зала спортивных игр и открытого стадиона широкого профиля. Кроме занятий по физкультуре дополнительно организованы тренировки по фитнесу.

Информационная среда является важной и основополагающей составляющей формирования социокультурной среды Колледжа. Она создана для обеспечения информационно-консультационной поддержки обучающихся, функционирует в виде – официальной и неофициальной групп в социальных сетях, сайта Колледжа. Важным элементом информационной среды являются информационные технологии, используемые в учебно-воспитательном процессе. Информационные технологии (ИТ) являются главным средством повышения эффективности деятельности образовательного учреждения.

Патриотическая среда создается с помощью активной деятельности студентов. Патриотический сектор взаимодействует с ветеранскими организациями, оказывает волонтерскую помощь в различных городских мероприятиях.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

В соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования оценка качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию (итоговую аттестацию) обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества включает в себя:

1) Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 08.11. 2021 г. № 800;

2) Положение «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Волгоградском колледже Международного юридического института;

3) Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации в Волгоградском колледже Международного юридического института;

4) Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в Волгоградском колледже Международного юридического института.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточная аттестация

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Колледжа для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ разработаны и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учтены все виды связей между включёнными в их состав знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной юридической деятельности, предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием некоторых алгоритмов профессионально значимого поведения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин,
- оценка компетенций обучающихся.

Обучающимся и представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также деятельности отдельных преподавателей колледжа.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям утверждается колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается, ежегодно обновляется на заседаниях цикловых методических комиссий колледжа и включается в фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации. Приказом по колледжу за каждым обучающимся закрепляется выбранная им тема выпускной квалификационной работы и назначается руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в программе государственной итоговой аттестации.

Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации обучающемуся на основании положительного результата по защите ВКР оформляется отдельным протоколом в последний (рабочий) день проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с календарным учебным графиком.

Приложение 1

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь				Июль				Август					
числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31						
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I																		К	К																				Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К			
II																	Э	К	К																			Э	У	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
III																		К	К							Э	П	П	П	П	П	П	Пд	Пд	Пд	Пд	Дп	Дп	Дп	Дп	Д	Д	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Обозначения (по неделям):

- ☐ Обучение по дисциплинам и учебным курсам
- Э Экзаменационная
- К Каникулярная
- У Учебная практика
- П Производственная практика
- Пд Преддипломная практика
- Дп Подготовка выпускной квалификационной (дипломной) работы
- Д Защита выпускной квалификационной (дипломной) работы
- = Отсутствует

Приложение 3

Аннотации программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

СОО.01.01 Русский язык

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовке (на базе ФГОС СОО).

2. Целью изучения учебной дисциплины является совершенствование умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических.

Учебная дисциплина ориентирована на достижение следующих задач:

– формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

– совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

– дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Знать:

- историю развития русского языка и историю русского языкознания;
- нормы современного русского литературного языка и их основные виды (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические);
- правила орфографии и пунктуации;
- признаки текста, его структуру, виды информации в тексте;
- изобразительно-выразительные средства языка, используемые в тексте;
- систему стилей языка;

- методы комплексного анализа художественного текста.

Уметь:

- применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания;
- применять правила орфографии и пунктуации в практике письма, обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации;
- работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;
- использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации;
- анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте;
- создавать тексты разных функционально-смысловых типов: научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);
- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7- 8 реплик);
- использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов;
- определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;
- выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;
- выявлять проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- работать с источниками информации, находить ее, анализировать, использовать

в самостоятельной деятельности;

- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владеть современными читательскими практиками; культурой восприятия и понимания художественных текстов;
- уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы современных библиотек и электронных библиотечных систем;
- редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 216 часа,

Форма промежуточной аттестации – экзамен

СОО.01.02 Литература

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовке (на базе ФГОС СОО).

2. Целью изучения учебной дисциплины является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций, и создания собственных устных и письменных высказываний.

Учебная дисциплина ориентирована на достижение следующих задач:

- знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;
- формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа;
- овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмыслять читательский опыт в устной и письменной форме;
- осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы;
- формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, построенном автором особым образом;

– овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного, научного, делового, публицистического и других стилей;

– овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы, умение «видеть» подтексты);

– формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации);

– формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам;

– формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни;

– формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

– воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;

– воспитание у обучающихся культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера;

– воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

– воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом;

– создание культурной самоидентификации через чтение и изучение классической и современной литературы;

– формирование умения использовать в читательской, учебной и

исследовательской деятельности ресурсы библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;

овладение различными формами продуктивной текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Знать:

- особенности и значение русской литературы в мировой культуре;
- содержание произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияние на формирование национальной и мировой культуры;
- методы комплексного анализа художественного текста;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- литературоведческие понятия и термины;
- систему стилей языка художественной литературы;
- основные направления литературной критики, современные подходы к анализу художественного текста в литературоведении;
- соотношение и взаимосвязь литературы с историческим периодом, эпохой.

Уметь:

- выявлять проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- работать с источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- представлять тексты и создавать собственные литературно-критические произведения в устной и письменной форме в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- анализировать художественные произведения с учетом их жанрово-родовой

специфики;

- осознавать художественные картины жизни, созданные в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- владеть современными читательскими практиками; культурой восприятия и понимания литературных текстов;

- уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиaprостранстве, использовать ресурсы современных библиотек и электронных библиотечных систем;

- редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;

- владеть учебной проектно-исследовательской деятельностью историко- и теоретико-литературного характера, в том числе созданием медиапроектов, различными приемами цитирования и редактирования текстов;

- выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 144 часа,

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

СОО.01.03 География

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовке (на базе ФГОС СОО).

2. Целью учебной дисциплины является формирование знания основ географических наук, рационального природопользования, раскрытие роли географических наук в решении народно-хозяйственных проблем, способствование экономическому и экологическому воспитанию, овладению методами учебной работы, самообразованию.

Учебная дисциплина ориентирована на достижение следующих задач:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и Интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Знать:

- основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главных месторождений и территориальных сочетаний; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику;

- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграции; проблемы современной урбанизации; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного разделения труда.

Уметь:

- определять географические аспекты природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и

тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

– применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 90 часов,

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

–

СОО.01.04 Иностранный язык

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовке (на базе ФГОС СОО).

2. Целью изучения учебной дисциплины является формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учётом приобретённого словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

Учебная дисциплина ориентирована на достижение следующих задач:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- овладение основным языковым материалом, необходимым для ведения дальнейшей профессиональной деятельности в рамках изучаемых тем по специальности;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Знать:

- лексический и грамматический минимум, необходимый для ведения диалога на английском языке на повседневные и профессиональные темы;

- особенности организации лексического, фонетического и грамматического строя английского языка;
- разные коммуникативные стратегии и способы их применения в различных ситуациях общения;
- информацию о достижениях национальных культур, об особенностях распространения и роли английского языка в современном мире.

Уметь:

- вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- вести процесс самообразования как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- вести проектную деятельность, моделирующую реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с её участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя необходимые языковые средства;
- строить своё речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике англоговорящих стран;
- выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- общаться в устной и письменной форме как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, используя английский язык как средство общения;
- использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 180 часов,

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

—

СОО.01.05 Математика

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовке (на базе ФГОС СОО).

2. Целью изучения учебной дисциплины является:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно – научных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно – технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Учебная дисциплина ориентирована на достижение следующих задач:

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- формирование логического, алгоритмического и математического мышления;
- формирование умений применять полученные знания при решении различных задач;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Знать:

- значение математики как части мировой культуры и место математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- основные математические формулы и понятия;
- стандартные приемы решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использовать

готовые компьютерные программы, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- основные комбинаторные конфигурации;
- способы вычисления вероятности события;
- основные понятия математического анализа и их свойства;
- способы обоснования истинности высказываний;
- методы математической статистики
- основные понятия о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основные свойства;
- о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основные понятия элементарной теории вероятностей.

Уметь:

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- применять методы доказательств и алгоритмы решения, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- характеризовать поведение функций, использовать полученные знания для описания и анализа реальных зависимостей;
- распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 216 часов,

Форма промежуточной аттестации – экзамен

—

СОО.01.06 Информатика

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовке (на базе ФГОС СОО).

2. Целью изучения учебной дисциплины является:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Знать:

- классификацию информационных процессов по принятому основанию;
- систему базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;
- нормы информационной этики и права;

- дискретную форму представления информации;
- способы кодирования и декодирования информации;
- роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- компьютерные модели;
- способы создания и сопровождения сайта;
- возможности сетевого программного обеспечения;
- типологию компьютерных сетей;
- назначения элементов окна программы;
- способы хранения и простейшей обработке данных;
- основные сведения о базах данных и средствах доступа к ним;
- технические и программные средства телекоммуникационных технологий;
- способы подключения к сети Интернет;
- компьютерные сети и их роли в современном мире;
- определение ключевых слов, фраз для поиска информации;
- определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений.

Уметь:

- находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека в различных системах;
- выделять основные информационные процессы в реальных системах;
- выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения;
- соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
- оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.);
- исследовать с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей;
- использовать компьютерные средства представления и анализа данных;
- оценивать адекватности модели и моделируемого объекта, цели моделирования;
- выделять в исследуемой ситуации объект, субъект, модель;
- выделять среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования;
- анализировать и сопоставлять различные источники информации;

- анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств;
- анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации;
- определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;
- анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов;
- работать с базами данных;
- работать с библиотеками программ;
- использовать компьютерные средства представления и анализа данных;
- обрабатывать статистическую информации с помощью компьютера;
- пользоваться базами данных и справочными системами;
- оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью;
- использовать почтовые сервисы для передачи информации;
- планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом;
- анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;
- использовать ссылки и цитировать источники информации.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 216 часов,

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

—

СОО.01.07 Физическая культура

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовке (на базе ФГОС СОО).

2. Целью изучения дисциплины является

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей

профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, формирование физической культуры личности к ведению здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Знать:

- способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- правила соблюдения норм здорового образа жизни;

- роль физической культуры и спорта в обеспечении, сохранении и укреплении здоровья, психического благополучия, достижении жизненных и профессиональных целей;

- критерии подбора средства физической культуры и спорта по обеспечению полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Уметь:

- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности;

- проводить выбор методов и средств физической культуры и спорта для обеспечения жизненных и профессиональных целей;

- разъяснять необходимость соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 72 часа,

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

—

СОО.01.08 Основы безопасности жизнедеятельности

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовке (на базе ФГОС СОО).

2. Целью изучения учебной дисциплины является

- формирование у студентов системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь.

Программа предусматривает подготовку студентов к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности и предполагает формирование знаний, умений и отдельных навыков безопасного поведения в повседневной жизни.

Учебная дисциплина ориентирована на достижение следующих задач:

- формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

- ознакомление с основными задачами государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- формирование навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;

- развитие умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них,

- ознакомление с основами российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- ознакомление с основами здорового образа жизни, с факторами, влияющими на здоровье человека (режим труда и отдыха, двигательная активность,

закаливание, питание, личная гигиена, вредные привычки);

- овладение навыками оказания первой доврачебной помощи при различных видах травм;

- ознакомление с основными положениями о семье и ее роли в современном обществе, с положениями Семейного кодекса Российской Федерации, определяющими семейно-брачные отношения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;

- факторы, влияющие на репродуктивное здоровье;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву, по контракту и альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника.

Уметь:

- вести безопасный, здоровый образ жизни;

- владеть способами защиты населения от ЧС природного и техногенного характера;

- вызывать службу экстренной помощи

- владеть способами защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
 - оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим при получении травм;
 - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- развивать духовные и физические качества, необходимые для военной службы

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 90 часов,

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

—

СОО.01.09 Физика

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовке (на базе ФГОС СОО).

Цели и задачи учебной дисциплины:

освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Знать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

Уметь:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 90 часов,

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

—

СОО.01.10 Химия

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовке (на базе ФГОС СОО).

2. Цели и задачи учебной дисциплины:

- освоение системы знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;
- овладение умениями: характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях, применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явления и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных для изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;
- воспитания убежденности позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью, продуктам питания и окружающей среде, так как химия – мощный инструмент воздействия на окружающую среду, воспитание уважения к труду повара и воспитание чувства ответственности за применение полученных знаний и умений на практике;
- применение полученных знаний и умений для: безопасной работы с веществами в лаборатории; безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве; для решения практических задач в повседневной жизни; для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Знать:

- основные характеристики химического элемента, простого и сложного веществ;
- основные понятия и законы химии;
- разъяснять смысл химических формул и уравнений;
- основные характеристики химического элемента;
- формулировку Периодического закона, структуру и закономерности Периодической системы химических элементов Д.И.Менделеева;
- строение молекулы воды;
- основные признаки и условия протекания химических реакций;
- основные характеристики химического элемента, простого и сложного веществ;
- смысл химических формул и уравнений.
- основы учения о химическом строении органических соединений, понятие изомерии, способы образования простых и кратных связей между атомами, важнейшие функциональные группы органических соединений, характеристику изученных видов химических реакций между органическими веществами;
- основы учения о химическом строении органических соединений, понятие изомерии, важнейшие функциональные группы органических соединений, характеристику

изученных видов химических реакций между органическими веществами.

Уметь:

- составлять уравнения простейших химических реакций, определять по химическим формулам и уравнениям принадлежность веществ и реакций к классам соединений и типам реакций;
- решать задачи обозначенных в программе типов;
- определять количество протонов, электронов и нейтронов в атоме;
- изображать электронные формулы атомов химических элементов;
- определять по химическим формулам и уравнениям принадлежность веществ и реакций к классам соединений и типам реакций;
- различать по формулам изомерные вещества, составлять структурные формулы органических веществ изученных классов;
- выполнять обозначенные в программе эксперименты;
- соблюдать правила техники безопасности при работе в химической лаборатории.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 90 часов,

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

—

СОО.01.11 Биология

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовке (на базе ФГОС СОО).

2. Цель освоения учебной дисциплины:

формирование у обучающихся системы знаний о различных уровнях жизни со знанием современных представлений о живой природе, навыков по проведению биологических исследований с соблюдением этических норм, аргументированной личностной позиции по бережному отношению к окружающей среде.

Задачами изучения данной дисциплины являются:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль

биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Знать:

- основы научного понятийного аппарата;
- переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- место и роль биологии в системе естественных наук, в формировании современной естественнонаучной картины мира, в познании законов природы и решении жизненно важных социально-этических, экономических, экологических проблем человечества;
- приемы самоорганизации;
- базовые представления о разнообразии биологических объектов;
- эволюционные идеи
- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости наследственности;
- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и

хромосом, структуры вида и экосистем;

- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора,

- формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;

- биологическую терминологию

- основы создания презентационного материала (мультимедийной презентации);

- правила публичного выступления, участия в дискуссии.

Уметь:

- владеть системой биологических знаний,

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

- интегрировать знания из разных предметных областей

- применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в природной среде;

- эффективно осуществлять поиск информации в библиотеках, сети Интернет и других источниках;

- конспектировать необходимый материал, выполнять реферирование, тезисы и другие виды записи прочитанного;

- обрабатывать информацию с помощью компьютера, подготавливать таблицы, схемы, диаграммы, презентации по теме исследования, другие мультимедийные материалы;

- структурировать, обобщать и систематизировать информацию;

- проводить критический анализ учебной и научной информации;

- планировать, рационально организовывать самостоятельную работу и осуществлять ее самоконтроль;

- развивать и применять навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, творческие навыки;

- подготавливать и осуществлять публичное выступление по результатам своей работы с использованием мультимедийных материалов;
- критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонауку из различных источников.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 90 часов,

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

—

СОО.01.12 Индивидуальный проект

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовке (на базе ФГОС СОО).

2. Целью изучения учебной дисциплины

- формирование исследовательских качеств, способности применять полученные знания и умения в ходе работы над проектом; создание условий для личностного развития и расширения творческого потенциала обучающихся.

Учебная дисциплина ориентирована на достижение следующих задач:

- ознакомление обучающихся с основами научного понятийного аппарата;
- овладение обучающимися методологией исследовательской деятельности;
- формирование умения планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;
- ознакомление с этапами выполнения индивидуального проекта;
- изучение обучающимися структуры индивидуального проекта, требований к его содержанию и оформлению;
- формирование умений собирать, обрабатывать и анализировать информацию, в том числе с помощью компьютерных технологий;
- приобретение обучающимися умений, связанных с фиксацией информации (аннотация, развернутый план, тезисы, конспект, реферирование и др.);
- формирование практических умений письменного и устного представления результатов исследования;
- формирование представления о возможности использования знаний и умений, полученных в процессе подготовки индивидуального проекта, в дальнейшем при подготовке курсовых работ, выпускной квалификационной работы;
- стимулирование самостоятельной работы обучающихся, стремления к

саморазвитию;

- развитие творческой активности обучающихся;
- развитие мировоззренческих позиций в процессе работы над индивидуальным проектом, связанных с осознанием российской идентичности в поликультурном пространстве, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Знать:

- основы научного понятийного аппарата;
- особенности и методологию исследовательской деятельности;
- этические нормы исследовательской деятельности;
- понятие, цели, задачи, особенности, теоретическую и практическую значимость индивидуального проекта;
- направления подготовки и виды индивидуальных проектов;
- этапы работы над индивидуальным проектом и содержание каждого из них;
- структурные элементы индивидуального проекта;
- особенности работы по поиску, обработке информации на печатных и цифровых носителях, а также в сети Интернет по теме своей работы;
- методику построения и поаспектного анализа текста;
- требования к выполнению основных видов записи прочитанного (тезисы, выписки, конспект и др.);
- правила оформления индивидуального проекта;
- правила цитирования;
- требования к оформлению библиографии;
- основы создания презентационного материала (мультимедийной презентации);
- правила публичного выступления, участия в дискуссии.

Уметь:

- демонстрировать знание предмета исследования;
- поставить цель исследования, сформулировать объект и предмет исследования, установить проблему и актуальность исследования по избранной теме, определить практическую и теоретическую значимость исследования;
- эффективно использовать методы проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- строить работу над индивидуальным проектом в соответствии с этапами

выполнения исследовательской работы;

- эффективно осуществлять поиск информации в библиотеках, сети Интернет и других источниках;
- конспектировать необходимый материал, выполнять реферирование, тезисы и другие виды записи прочитанного;
- обрабатывать информацию с помощью компьютера, подготавливать таблицы, схемы, диаграммы, презентации по теме исследования, другие мультимедийные материалы;
- структурировать, обобщать и систематизировать информацию;
- проводить критический анализ учебной и научной информации;
- составлять свой текст на основе собранного и проанализированного материала, формулировать выводы;
- оформлять проектную работу, в том числе цитаты, библиографию, приложение в соответствии с существующими требованиями;
- планировать, рационально организовывать самостоятельную работу и осуществлять ее самоконтроль;
- развивать и применять навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, творческие навыки;
- подготавливать и осуществлять публичное выступление по результатам своей работы с использованием мультимедийных материалов;
- аргументировать свое мнение в ходе дискуссии.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 36 часов,

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

—

СОО.02.01 История

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина является профильной дисциплиной общеобразовательной подготовке (на базе ФГОС СОО).

2. Цель освоения учебной дисциплины «

- формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по

основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачами изучения данной дисциплины являются:

- углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;
- освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX - начала XXI вв.;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат "прошлое - настоящее - будущее";
- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;
- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);
- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Уметь:

- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.
- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности

современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;

- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владеть элементами проектной деятельности.

Знать:

- представления о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- комплекс знаний об истории России и человечества в целом, представления об общем и особенном в мировом историческом процессе.

Освоение содержания обеспечивает достижение обучающимся следующих **результатов:**

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории относятся:

- 1) в сфере патриотического воспитания: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и

культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

2) в сфере гражданского воспитания: осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

3) в сфере духовно-нравственного воспитания: личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей русского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного русского общества; понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) в понимании ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествующих поколений; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории;

5) в сфере эстетического воспитания: представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; эстетическое отношение к миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

6) в сфере физического воспитания: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

7) в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности; готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

8) в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой, его позитивных и негативных проявлений; сформированность экологической культуры, понимание влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей природной и социальной среде;

9) в сфере развития эмоционального интеллекта обучающихся: развитие самосознания (включая способность осознавать на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми, понимать свое эмоциональное состояние, соотносить его с эмоциями людей в известных исторических ситуациях); саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии (способность понимать другого человека, оказавшегося в определенных обстоятельствах); социальных навыков (способность выстраивать конструктивные

отношения с другими людьми, регулировать способ выражения своих суждений и эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения).

метапредметных:

- У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- формулировать проблему, вопрос, требующий решения;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся ресурсов;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям.

- У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- определять познавательную задачу;
- намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания;
- систематизировать и обобщать исторические факты (в том числе в форме таблиц, схем);
- выявлять характерные признаки исторических явлений;
- раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего;
- сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;
- соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием;
- определять новизну и обоснованность полученного результата;
- представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие);
- объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте.

- У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

- осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) - извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию;
- различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям);
- рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств;
- использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.
- У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:
 - представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;
 - участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок;
 - излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;
 - владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в образовательной организации и социальном окружении;
 - аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.
- У обучающегося будут сформированы следующие умения в части регулятивных универсальных учебных действий:
 - владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы: выявлять проблему, задачи, требующие решения; составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и другие;
 - владение приемами самоконтроля: осуществлять самоконтроль, рефлекссию и самооценку полученных результатов; вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей;
 - принятие себя и других: осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старшего поколения; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; признавать свое право

и право других на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.

- У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

- осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей;
- планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале;
- определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды;
- проявлять творчество и инициативу в индивидуальной и командной работе;
- оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

предметных:

- 1) понимание значимости России в мировых политических и социальноэкономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
- 2) знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;
- 3) умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

- 4) умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- 5) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;
- 6) умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;
- 7) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- 8) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);
- 9) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;
- 10) умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

- 11) знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

В том числе по учебному курсу "История России":

Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции.

Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика "военного коммунизма". Общество, культура в годы революций и Гражданской войны.

Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. "Великий перелом". Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности.

Великая Отечественная война 1941 - 1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе.

СССР в 1945 - 1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система "развитого социализма". Развитие науки, образования, культуры. "Холодная война" и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза.

Российская Федерация в 1992 - 2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

По учебному курсу "Всеобщая история":

Мир накануне Первой мировой войны. Первая мировая война: причины, участники, основные события, результаты. Власть и общество.

Межвоенный период. Революционная волна. Версальско-Вашингтонская система. Страны мира в 1920-е годы. "Великая депрессия" и ее проявления в различных странах. "Новый курс" в США. Германский нацизм. "Народный фронт". Политика "умиротворения агрессора". Культурное развитие.

Вторая мировая война: причины, участники, основные сражения, итоги. Власть и общество в годы войны. Решающий вклад СССР в Победу.

Послевоенные перемены в мире. "Холодная война". Мировая система социализма. Экономические и политические изменения в странах Запада. Распад колониальных империй. Развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки. Научно-техническая революция. Постиндустриальное и информационное общество. Современный мир: глобализация и деглобализация. Геополитический кризис 2022 года и его влияние на мировую систему.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 252 часа,

Форма промежуточной аттестации – экзамен

—

СОО.02.02 Обществознание

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина является профильной дисциплиной общеобразовательной подготовке (на базе ФГОС СОО).

2. Целью учебной дисциплины является изучение обучающимися интегрированной учебной дисциплины, объединяющей в себе основы знаний по философии, социологии, культурологии, экономике, политологии, праву и другим наукам; выработка на основе полученных знаний умения самостоятельно анализировать и оценивать социальную действительность, что позволит обучающемуся расширить возможность самостоятельного выбора собственной жизненной позиции.

Учебная дисциплина ориентирована на достижение следующих задач:

- развитие знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений;
- развитие умений применять полученные знания в практической деятельности в различных сферах общественной жизни;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и жизненных ситуациях;
- повышение интереса обучающихся к освоению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышению

стремления к самореализации и самоконтролю;

- воспитание гражданской ответственности, социальной ответственности, патриотизма, приверженности ценностям национальной культуры.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Знать:

- ряд ключевых понятий базовых как для обществознания, так и для других социальных наук: философии, социологии, культурологии, экономике, политологии, праву;

- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в процессе глобализации;

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- основные социальные процессы и явления;

- ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- особенности регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, социального контроля, механизмы правового регулирования.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и назначение в жизни общества; проблемы человека в современном обществе;

- сравнивать социальные объекты, выделяя их общие черты и различия;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- составлять личный бюджет, управлять доходами и расходами, формировать сбережения, оценивать риски и распознавать признаки финансового мошенничества;

- применять основные нравственные и правовые категории к анализу и оценке реальных социальных ситуаций с установкой на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- раскрывать на примерах основные теоретические положения и понятия учебной дисциплины;

- осуществлять поиск и интерпретацию социальной информации из оригинальных

неадаптированных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических); систематизировать, анализировать и обобщать социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

– формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 216 часов,

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

—

СОО.03.01 Право

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина является вариативной дисциплиной общеобразовательной подготовке (на базе ФГОС СОО).

2. Целью учебной дисциплины является изучение обучающимися интегрированной учебной дисциплины, объединяющей в себе основы знаний по теории государства и права, конституционному праву, гражданскому праву, семейному праву, трудовому праву, административному праву и другим наукам; выработка на основе полученных знаний умения самостоятельно анализировать и оценивать социальную действительность, что позволит обучающемуся расширить возможность самостоятельного выбора собственной жизненной позиции.

Учебная дисциплина ориентирована на достижение следующих задач:

– формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

– воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

– освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

– овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

– формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине право

Уметь:

– характеризовать систему юридических наук, давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности;

– вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования;

– давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов;

– анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права;

– определять методы правового регулирования конкретных отношений;

– читать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания;

– определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы, решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений;

– характеризовать сущность государства, определять его функции;

– характеризовать форму государства и ее элементы;

– различать монархию и республику как формы правления;

– определять государственное устройство и политический режим;

– использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, исполнять обязанности гражданина;

– отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права;

– характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие;

– заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и

расторжения;

- характеризовать отдельные виды обязательств;
- использовать в реальной жизни право собственности;
- защищать интеллектуальную собственность и авторское право;
- осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации;
- разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги, формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей;
- защищать имущественные и личные неимущественные права супругов;
- объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов;
- защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию;
- излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности;
- соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей, защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора;
- отличать административные отношения от иных правоотношений.

Знать:

- особенности законодательного процесса в России;
- сущность действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц;
- систематизацию нормативных правовых актов;
- права и обязанности участников правоотношений;
- принципы юридической ответственности;
- функции юридической ответственности;
- обстоятельства, исключающие преступность деяния;
- информацию о главе государства, законодательную, исполнительную и судебную власть;
- принципы местного самоуправления;
- знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве;
- правила участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации;
- основы конституционного строя государства;

- субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие;
- порядок заключения и расторжения брака;
- порядок выплаты алиментов в семейных отношениях;
- порядок и условия расторжения трудового договора;
- льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи;
- сущность административной ответственности и меры административного наказания;
- порядок производства по делам об административных правонарушениях;
- принципы уголовного права и действия уголовного закона;
- квалификацию преступления, меры уголовной ответственности и наказания;
- особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних;
- порядок реализации прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 108 часов,

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

ОГСЭ.01. Основы философии

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;
 роль философии в жизни человека и общества;
 основы философского учения о бытии;
 сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;
 условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

3. Компетенции, формируемые при освоении программы учебной дисциплины:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 64 часа,

Форма промежуточной аттестации – зачет

ОГСЭ.02. История

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:
уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, особенности их деятельности;
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

3. Компетенции, формируемые при освоении программы учебной дисциплины:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 64 часа,

Форма промежуточной аттестации – зачет

ОГСЭ.03. Иностранный язык

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:
уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

3. Компетенции, формируемые при освоении программы учебной дисциплины:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 138 часов,

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

ОГСЭ.04. Физическая культура

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:
уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

значение физического воспитания в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

3. Компетенции, формируемые при освоении программы учебной дисциплины:

ОК 10	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
--------------	---

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 244 часа,

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

ОГСЭ.05. Основы экономики

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:
уметь:

приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.

знать:

функции денег;

банковскую систему;

причины различий в уровне оплаты труда;

основные виды налогов;

организационно-правовые формы предпринимательства;

виды ценных бумаг;

факторы экономического роста.

3. Компетенции, формируемые при освоении программы учебной дисциплины:

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 10	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет)

ПК 2.1	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов
---------------	--

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 193 часа,

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

ОГСЭ.06. Логика

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:
уметь:

использовать формы развития знания: проблема, гипотеза, судебно-следственная версия, теория;

обобщать, анализировать, воспринимать информацию, осуществлять постановку целей и выбор путей их достижения;

использовать знание логики, ее принципы и требования в будущей профессиональной деятельности, в коммуникативных процессах, процессах аргументации и опровержения.

знать:

структуру предмета формальной логики как науки и значение логики в формировании культуры мышления юриста;

сущность, логическую структуру и виды форм мышления, их классификацию и логические операции с ними;

содержание законов логики, сферы их действия, требования, выходящие из них и возможные ошибки при нарушении этих требований;

грамотно, логично и аргументировано анализировать социальные явления и процессы.

3. Компетенции, формируемые при освоении программы учебной дисциплины:

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ПК 1.1	Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде

ПК 2.1	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов
---------------	--

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 148 часов,

Форма промежуточной аттестации –зачет

ЕН.01. Информатика

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:
уметь:

использовать базовые системные программные продукты;

использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации

3. Компетенции, формируемые при освоении программы учебной дисциплины:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 8	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ПК 1.3	Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 54 часа,

Форма промежуточной аттестации –зачет

ЕН.02. Основы статистики

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:
уметь:

использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных;

проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность;

знать:

методологию статистики;

систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности

3. Компетенции, формируемые при освоении программы учебной дисциплины:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности.
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 8	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ПК 1.3	Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 54 часа,

Форма промежуточной аттестации –зачет

ОП.01. Теория государства и права

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

применять теоретические знания при изучении специальных юридических дисциплин;

оперировать юридическими понятиями и категориями;

применять на практике нормы различных отраслей права;

знать:

закономерности возникновения и функционирования государства и права;

основы правового государства;

основные типы современных правовых систем;

понятия, типы и формы государства и права;

роль государства в политической системе общества;

систему права Российской Федерации и её элементы;

формы реализации права;

понятие и виды правоотношений;

виды правонарушений и юридической ответственности

3. Компетенции, формируемые при освоении программы учебной дисциплины:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 96 часов,

Форма промежуточной аттестации – экзамен

ОП.02. Конституционное право

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:
уметь:

работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

знать:

основные теоретические понятия и положения конституционного права;

содержание Конституции Российской Федерации;

особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации;
 основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
 избирательную систему Российской Федерации;
 систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

3. Компетенции, формируемые при освоении программы учебной дисциплины:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 96 часов,

Форма промежуточной аттестации – экзамен

ОП.03. Правоохранительные и судебные органы

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:
уметь:

ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;

разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;

работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;

знать:

понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;

действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;

основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;

основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;

основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах

3. Компетенции, формируемые при освоении программы учебной дисциплины:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
ПК 1.1	Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде
ПК 1.2	Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.
ПК 1.4	Обеспечивать работу архива суда
ПК 2.1	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 100 часов,

Форма промежуточной аттестации – экзамен

ОП.04. Гражданское право

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

составлять договоры, доверенности;

оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;

анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

знать:

понятие и основные источники гражданского права;

понятие и особенности гражданско-правовых отношений;

субъекты и объекты гражданского права;

содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;

понятие, виды и условия действительности сделок;

основные категории института представительства;

понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;

юридическое понятие собственности, формы и виды собственности;

основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;

основные вопросы наследственного права;

понятие гражданско-правовой ответственности

3. Компетенции, формируемые при освоении программы учебной дисциплины:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

	качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
ПК 1.1	Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде
ПК 2.3	Осуществлять извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 199 часов,

Форма промежуточной аттестации – экзамен

ОП.05. Гражданский процесс

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обучающийся должен:

уметь:

применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

знать:

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановления суда;
формы защиты прав граждан и юридических лиц;
виды и порядок гражданского судопроизводства;

основные стадии гражданского процесса

3. Компетенции, формируемые при освоении программы учебной дисциплины:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
ПК 2.1	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов
ПК 2.2	Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 178 часов,

Форма промежуточной аттестации – экзамен

ОП.06. Уголовное право

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обучающийся должен:

уметь:

пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;

уметь осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм;

определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;

решать задачи по квалификации преступлений;

знать:

общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты;

основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации;

действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения;

признаки состава преступления;

постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся Особенной части Уголовного кодекса

3. Компетенции, формируемые при освоении программы учебной дисциплины:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
ПК 2.1	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов
ПК 2.2	Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 181 час,

Форма промежуточной аттестации – экзамен

ОП.07. Уголовный процесс

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обучающийся должен:

уметь:

составлять уголовно-процессуальные документы;
анализировать уголовно-процессуальное законодательство;

знать:

основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;
стадии уголовного судопроизводства;
правовое положение участников уголовного судопроизводства;
формы и порядок производства предварительного расследования;
процесс доказывания и его элементы;
меры уголовно-процессуального принуждения, понятие, основания и порядок применения;
правила проведения следственных действий;
основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
производство в надзорной инстанции;
особенности производства по отдельным категориям уголовных дел

3. Компетенции, формируемые при освоении программы учебной дисциплины:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
ПК 2.1	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов
ПК 2.2	Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 181 час,

Форма промежуточной аттестации – экзамен

ОП.08. Безопасность жизнедеятельности

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обучающийся должен:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и

стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3. Компетенции, формируемые при освоении программы учебной дисциплины:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 8	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 103 час,

Форма промежуточной аттестации – зачет

ОП.09. Трудовое право

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обучающийся должен:

уметь:

применять на практике нормы трудового законодательства;
анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.

знать:

нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
содержание российского трудового права;
права и обязанности работников и работодателей;
порядок заключения и прекращения трудовых договоров;
виды трудовых договоров;
содержание трудовой дисциплины;
порядок разрешения трудовых споров;
виды рабочего времени и времени отдыха;
формы и системы оплаты труда работников;
основы охраны труда;
порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.

3. Компетенции, формируемые при освоении программы учебной дисциплины:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 154 часа,

Форма промежуточной аттестации – зачет

ОП.10. Управление персоналом

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обучающийся должен:

уметь:

создавать благоприятный психологический климат в коллективе;

знать:

организационную структуру службы управления персоналом;

общие принципы управления персоналом;

принципы организации кадровой работы;

психологические аспекты управления, способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе

3. Компетенции, формируемые при освоении программы учебной дисциплины:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 46 часов,

Форма промежуточной аттестации – зачет

ОП.11. Административное право

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обучающийся должен:

уметь:

отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;

составлять различные административно-правовые документы;

выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;

выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;

анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;

оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;

логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.

знать:

понятие и источники административного права;

понятие и виды административно-правовых норм;

понятия государственного управления и государственной службы;

состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;

понятие и виды субъектов административного права;

административно-правовой статус субъектов административного права.

3. Компетенции, формируемые при освоении программы учебной дисциплины:

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
ОК 10	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности
ПК 1.1	Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде
ПК 2.1	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 86 часов,

Форма промежуточной аттестации – экзамен

ОП.12. Семейное право

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обучающийся должен:

уметь:

применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

составлять брачный договор и алиментное соглашение;
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

знать:

основные понятия и источники семейного права;
содержание основных институтов семейного права.

3. Компетенции, формируемые при освоении программы учебной дисциплины:

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
ПК 1.1	Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде
ПК 2.1	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов
ПК 2.2	Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 78 часов,

Форма промежуточной аттестации – зачет

ПМ.01 Организационно-техническое обеспечение работы судов

МДК 01.01 Судебное делопроизводство

МДК 01.02 Обеспечение рассмотрения судьей уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях

МДК 01.03 Организация и осуществление кодификации законодательства в суде

МДК 01.04 Особенности организационно-технического обеспечения деятельности судей

1. Область применения рабочей программы профессионального модуля:

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Организационно-техническое обеспечение работы судов; Организация и обеспечение судебного делопроизводства, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен:**

иметь практический опыт:

- по осуществлению полномочий соответствующего работника аппарата суда в соответствии с его должностным регламентом;

уметь:

- пользоваться нормативно-методическими документами по делопроизводству в суде;

- вести работу с документами (регистрация, контроль исполнения, справочно-информационная работа);

- составлять и оформлять номенклатуру дел в суде;

- формировать дела на стадии принятия и назначения к судебному рассмотрению и после их рассмотрения;

- составлять, редактировать и оформлять организационно-распорядительные документы;

- обращаться к исполнению приговоры, решения, определения и постановления суда;

- использовать информационные технологии при документировании и организации работы с документами;

- осуществлять первичный учет статистической информации в суде на бумажном носителе и в электронном виде;

- осуществлять формирование данных оперативной отчетности;

- осуществлять справочную работу по учету судебной практике в суде;

- осуществлять основные мероприятия направления организационного обеспечения деятельности суда.

знать:

- нормативно-методические документы по документационному обеспечению работы суда;

- классификацию служебных документов и требования к ним в соответствии с ГОСТ;

- компьютерную технику и современные информационные технологии;

- основы охраны труда и техники безопасности.

3. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: Организационно-техническое обеспечение работы судов; Организация и обеспечение судебного делопроизводства; в том числе профессиональными компетенциями (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

ПК 1.1	Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде
ПК 1.2	Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики
ПК 1.3	Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в сети Интернет
ПК 1.4	Обеспечивать работу архива суда
ПК 1.5	Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.
ПК 2.1	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов
ПК 2.2	Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству
ПК 2.3	Осуществлять надлежащее извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 374 часа,

Форма промежуточной аттестации – экзамен квалификационный

ПМ.02.Архивное дело в суде

МДК 02.01 Архивное дело в суде

МДК 02.02 Организация работы архива в суде

1. Область применения рабочей программы профессионального модуля:

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Организационно-техническое обеспечение работы судов; Организация и обеспечение судебного делопроизводства, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- по организации работы с документами;
- по комплектованию судебных дел и нарядов для постоянного хранения;
- по организации хранения архивных документов;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен уметь**:

- подготавливать судебные дела (наряды) и материалы для сдачи в архив;
- осуществлять полное оформление дел (подшивку или переплет дела, изъятие из дела металлических скрепок и скобок, нумерацию листов и заполнение листа-заверителя);
- составлять внутреннюю опись документов;
- вносить необходимые уточнения в реквизиты обложки дела;
- оформлять результаты сдачи дел на архивное хранение;
- соблюдать охранный режим помещений хранилищ;
- выполнять порядок использования документов архива суда;
- организовать порядок отбора документов и оформления их на уничтожение;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен знать**:

- порядок отбора на хранение в архив судов документов, их комплектования, учета и использования;
- перечень документов судов с указанием сроков хранения;
- нормативные условия хранения архивных документов;
- положение о постоянно действующей экспертной комиссии суда.

3. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: Организационно-техническое обеспечение работы судов; Организация и обеспечение судебного делопроизводства; в том числе профессиональными компетенциями (ПК): ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4

ПК 1.1	Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде
ПК 1.2	Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики
ПК 1.3	Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в сети Интернет
ПК 1.4	Обеспечивать работу архива суда
ПК 2.1	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов
ПК 2.2	Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству
ПК 2.3	Осуществлять надлежащее извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и

	извещений
ПК 2.4	Осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 154 часа,

Форма промежуточной аттестации – экзамен квалификационный

ПМ.03 Информатизация деятельности суда

МДК 03.01 Информационные технологии в деятельности суда

МДК 03.02 Информационные системы судопроизводства

1. Область применения рабочей программы профессионального модуля:

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 «Право и судебное администрирование» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организационно-техническое обеспечение работы судов, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 1.3, ПК 1.5

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля «Информатизация деятельности суда» должен **иметь практический опыт:**

- в поиске правовой информации и автоматизации отдельных специфических участков работы (статистический учет).

уметь:

- вести учет и систематизацию электронных документов;
- пользоваться системой электронного документооборота;
- осуществлять обработку и предоставление данных сотрудникам суда;
- использовать компьютер на участке статистического учета.

знать:

- базы данных, информационные справочные и поисковые системы, в том числе ("ГАС-Правосудие"), справочные правовые системы "Гарант", "Консультант Плюс";
- поисковые системы в сети Интернет;
- перечень нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти в информационных системах общего пользования;

- правила размещения в сети Интернет информации о деятельности суда на страницах сайта.

3. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: Организационно-техническое обеспечение работы судов; в том числе профессиональными компетенциями (ПК): ПК 1.3, ПК 1.5

ПК 1.3	Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в сети Интернет
ПК 1.5	Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 197 часов,

Форма промежуточной аттестации – экзамен квалификационный

ПМ.04. Судебная статистика

МДК 04.01 Судебная статистика

МДК 04.02 Организация службы судебной статистики в судах

1. Область применения рабочей программы профессионального модуля:

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и обеспечение судебного делопроизводства, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 1.5.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- по ведению статистики, характеризующей работу судов, а также статистики судимости (по вступившим в законную силу приговорам);

уметь:

- составлять отчет о работе судов по рассмотрению гражданских, уголовных дел, дел об административных правонарушениях;

- составлять отчет о суммах ущерба от преступлений, суммах взысканий в доход государства, суммах судебных расходов из федерального бюджета определенных судебными актами;

- отчет о рассмотрении судами гражданских, уголовных дел в апелляционном и кассационном порядках;

- составлять оперативную отчетность;

- осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности;

- вести справочную работу по учету законодательства и судебной практики в судах;

знать:

- инструкцию по ведению судебной статистики;

- таблицу форм статистической отчетности судов;

- виды и формы статистической отчетности в суде;

- правила составления статистических форм;

- систему сбора и отработки статистической отчетности

3. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: Организация и обеспечение судебного делопроизводства; в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.5	Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде
---------------	---

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 172 часа,

Форма промежуточной аттестации – экзамен квалификационный

ПМ.05 Обеспечение исполнения решений суда

МДК 05.01 Исполнительное производство

МДК 05.02 Правовые основы организации деятельности судебных приставов

1. Область применения рабочей программы профессионального модуля:

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и обеспечение судебного делопроизводства, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.4.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- по обращению к исполнению приговоров, определений и постановлений по уголовным делам;

- по обращению к исполнению решений, определений по гражданским делам;

- по обращению к исполнению решений суда по материалам досудебного контроля;

уметь:

- составлять процессуальные и служебные документы в связи с обращением приговора, определения и постановления суда к исполнению и направлять их адресату;
- выписывать исполнительные документы и направлять их соответствующему подразделению судебных приставов;
- выдавать исполнительные документы для обращения взыскания на имущество должника;
- выдавать исполнительные документы для производства удержания из заработной платы (других доходов) должника;
- вести учет произведенных взысканий по исполнительным документам;
- осуществлять контроль за исполнением соответствующего судебного постановления;
- осуществлять производство при рассмотрении судом представлений и ходатайств в порядке исполнения судебных постановлений;
- оформлять списание дел в архив;

знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие вопросы исполнения судебных актов;
- порядок вступления судебных актов в законную силу;
- общие правила обращения к исполнению приговора, решения, определения и постановления суда;
- специфику обращения к исполнению судебных актов по гражданским и уголовным делам, делам об административных правонарушениях.

3. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: Организация и обеспечение судебного делопроизводства; в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.3	Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в сети Интернет
ПК 1.5	Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде
ПК 2.4	Осуществлять регистрацию, учет и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам

4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 201 час,

Форма промежуточной аттестации – экзамен квалификационный

Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практики.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Рабочие программы учебных и производственных практик соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;

- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;

- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности по избранной специальности.

Производственная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, и колледжем.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации;

- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;

- приобретение профессиональных умений и навыков;

- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;

- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Матрица компетенций

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
ПП		ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
	ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 9; ОК 10; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 2.1
	ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1; ОК 6; ОК 9
	ОГСЭ.02	История	ОК 1; ОК 6; ОК 9
	ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1; ОК 4; ОК 6
	ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 10
	ОГСЭ.05	Основы экономики	ОК 2; ОК 4; ОК 10; ПК 1.3; ПК 2.1
	ОГСЭ.06	Логика	ОК 3; ПК 1.1; ПК 2.1
	ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ПК 1.3; ПК 1.5
	ЕН.01	Информатика	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ПК 1.3
	ЕН.02	Основы статистики	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ПК 1.5
	П	Профессиональный учебный цикл	
	ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3
	ОП.01	Теория государства и права	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9
	ОП.02	Конституционное право	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9
	ОП.03	Правоохранительные и судебные органы	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 2.1
	ОП.04	Гражданское право	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.3
	ОП.05	Гражданский процесс	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2
	ОП.06	Уголовное право	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2
	ОП.07	Уголовный процесс	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2
	ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8
	ОП.09	Трудовое право	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9
	ОП.10	Управление персоналом	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9

ОП.11	Административное право	ОК 2; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ОК 10; ПК 1.1; ПК 2.1
ОП.12	Семейное право	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 2.2
ПМ	Профессиональные модули	ОК 2; ОК 4; ОК 5; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
ПМ.01	Организационно-техническое обеспечение работы судов	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
МДК.01.01	Судебное делопроизводство	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3
МДК.01.02	Обеспечение рассмотрения судьей уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях	ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3
МДК.01.03	Организация и осуществление кодификации законодательства в суде	ПК 1.1; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3
МДК.01.04	Особенности организационно-технического обеспечения деятельности судей	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.4
УП.01.01	Учебная практика	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
ПМ.01.01(К)	Экзамен квалификационный	
ПМ.02	Архивное дело в суде	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
МДК.02.01	Архивное дело в суде	ПК 1.4
МДК.02.02	Организация работы архива в суде	ПК 1.4
УП.02.01	Учебная практика	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
ПМ.02.01(К)	Экзамен квалификационный	
ПМ.03	Информатизация деятельности суда	ПК 1.3; ПК 1.5
МДК.03.01	Информационные технологии в деятельности суда	ПК 1.3; ПК 1.5
МДК.03.02	Информационные системы судопроизводства	ПК 1.3; ПК 1.5
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 1.3
ПМ.03.01(К)	Экзамен квалификационный	
ПМ.04	Судебная статистика	ПК 1.5
МДК.04.01	Судебная статистика	ПК 1.5

МДК.04.02	Организация службы судебной статистики в судах	ПК 1.5
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 1.5
ПМ.04.01(К)	Экзамен квалификационный	
ПМ.05	Обеспечение исполнения решений суда	ПК 1.3; ПК 1.5; ПК 2.4
МДК.05.01	Исполнительное производство	ПК 2.4
МДК.05.02	Правовые основы организации деятельности судебных приставов	ПК 2.4
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 1.3; ПК 1.5; ПК 2.4
ПМ.05.01(К)	Экзамен квалификационный	
ПДП.01	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	ОК 2; ОК 4; ОК 5
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
ГИА.01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4
ГИА.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4